

Принято

педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2022)

Утверждено

приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 01.09.2022 № 57/9

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в ОО формируется единый график оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

Сформированный график размещается на официальном сайте ОО в виде электронного документа не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график. График

может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, другими значимыми причинами.

1.5. Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми учащимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут называются **оценочными процедурами**.

1.6. **Под контрольной или проверочной работой понимается** форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся и/или группой учащихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.7. **Под диагностической работой понимается** форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и/или группой учащихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения

1.8. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.9. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего образования.

1.10. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.11. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (за исключением ОРКСЭ), курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (за исключением ОРКСЭ), курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года согласно плану внутришкольного контроля на текущий учебный год.

1.12. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.13. При выставлении итоговых оценок за четверть и год учитель должен руководствоваться действующим в ОО Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся.

1.14. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.15. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю или иного не предусмотрено расписанием;
- в первый учебный день после каникул для всех учащихся класса (за исключением фронтальной проверки знаний с выставлением только положительных оценок).

2.5. В целях упорядочивания системы оценочных процедур учителю следует:

- проводить оценочные процедуры по учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется преимущественно по пятибалльной системе во 2-9 классах по всем предметам учебного плана, за исключением отдельных предметов (ОРКСЭ), также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде оценок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.7. Учитель обязан планировать опрос учащихся и фиксировать оценки в журнале на каждом уроке; наполняемость оценок должна быть высокой или средней; при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Учитель обязан в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в течение последующих двух уроков.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в системе АИС «Электронная школа». Самостоятельные, проверочные работы, практические работы и тесты небольшого объема также оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков. Учитель должен комментировать оценку учащегося, чтобы учащийся смог устранить пробелы в дальнейшем.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. В выпускных классах до конца III четверти проводятся пробные экзамены в форме ОГЭ по всем предметам согласно выбору учащихся, целью которых является выявление затруднений учащихся и устранение пробелов в знаниях.

2.13. В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию учащихся включены новые диагностики результатов развития. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы (целенаправленное наблюдение, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников).

2.14. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного общего образования, но не позднее, чем за 2 недели до окончания полугодия/года.

3.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное

обучение, проходят промежуточную аттестацию на общих основаниях по индивидуальному графику.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проекта и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6. Участие во Всероссийских проверочных работах является формой промежуточной аттестации по данному предмету.

3.7. Итоговое собеседование проводится для учащихся 9 классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к итоговой аттестации.

3.8. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

3.9. Во 2-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля – метапредметные диагностические работы, направленные на определение уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

3.10. Перечень предметов для прохождения промежуточной аттестации устанавливается в сентябре по плану внутришкольного контроля и утверждается педагогическим советом.

3.11. Формы промежуточной аттестации, предусмотренные ОО (административные контрольные работы по текстам ФОС), проводятся за полугодие и год, в соответствии с установленным ОО графиком. График размещается на сайте ОО не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на который формируется график.

3.12. Расписание промежуточной аттестации утверждается руководителем ОО и доводится до сведения участников не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также для первоклассников и при изучении курса ОРКСЭ предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.14. Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть выставляется учащемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные (в соответствии с действующим в ОО Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся). Количество текущих оценок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения оценки за

четверть должно быть не менее трёх (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее пяти (при учебной нагрузке более двух часов в неделю).

3.15. Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть выставляется учащемуся, если к моменту определения оценки половина оценок текущей успеваемости – 2 «неудовлетворительно» и учащимся не отработана текущая задолженность по пропущенным темам (в соответствии с действующим в ОО Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся).

3.16. В случае пропусков уроков (80 и более % за аттестационный период) и как следствие прохождения программного материала не в полном объёме при недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, учащемуся выставляется – «не аттестован» (н/а).

3.17. Оценка учащимся по итогам успеваемости за четверть, учебный год выставляется не позднее дня окончания четверти, учебного года.

3.18. Промежуточная оценка за четверть выставляется учителем-предметником, а в случае его отсутствия по уважительной причине или болезни – заменяющим его учителем.

3.19. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. ОО создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября текущего года.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Учащиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по одной из выбранных форм обучения.

4.8. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» экстернат трансформировался из формы обучения в форму аттестации на семейном образовании и самообразовании. Экстерны имеют все те же права, что и обычные школьники.

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.3. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не

допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.3 настоящего Положения.