

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
ул. Крупской, д. 13, г. Мурманск, 183053, телефон - факс (8152) 57-43-39,  
e-mail: [school33mur@mail.ru](mailto:school33mur@mail.ru), сайт: <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 10 от 24.03.2025)

**Утвержден**  
приказом директора  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33  
от 24.03.2025 № 30/3  
Директор

  
 Л.В. Малыгина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам самообследования – 2024**

| <i>Содержание</i>                                                                                     | <i>страницы</i>           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Введение                                                                                           | <a href="#"><u>3</u></a>  |
| 2. Общие сведения об ОО                                                                               | <a href="#"><u>4</u></a>  |
| 3. Характеристика и формирование контингента учащихся                                                 | <a href="#"><u>5</u></a>  |
| 4. Структура управления общеобразовательной организацией                                              | <a href="#"><u>5</u></a>  |
| 5. Условия осуществления образовательного процесса                                                    | <a href="#"><u>6</u></a>  |
| 6. Содержание учебного плана и образовательных программ                                               | <a href="#"><u>8</u></a>  |
| 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности                                   | <a href="#"><u>9</u></a>  |
| 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                     | <a href="#"><u>10</u></a> |
| 9. Результаты образовательного процесса                                                               | <a href="#"><u>12</u></a> |
| 10. Оценка востребованности выпускников                                                               | <a href="#"><u>24</u></a> |
| 11. Воспитательная работа                                                                             | <a href="#"><u>24</u></a> |
| 12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта | <a href="#"><u>30</u></a> |
| 13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх                 | <a href="#"><u>31</u></a> |
| 14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                            | <a href="#"><u>37</u></a> |
| 15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию              | <a href="#"><u>41</u></a> |
| 16. Заключение                                                                                        | <a href="#"><u>44</u></a> |

## **1. Введение**

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, утверждённым приказом от 01.04.2019 № 33.

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

### **Задачи проведения самообследования:**

- установление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов его развития;
- определение причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОУ.

Отчет о проведении самообследования размещен на официальном сайте: <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>.

## 2. Общие сведения об ОО

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с его уставом              | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»; МБОУ г. Мурманска СОШ № 33                                                                                                                                                                               |
| Дата постройки                                                                                              | 1983 г.; школа открыта 01.09.1983 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта, адрес школьного сайта                                     | 183053, г. Мурманск, ул. Крупской, д. 13;<br>тел.- факс (8152) 57-43-39<br>e-mail: <a href="mailto:school33mur@mail.ru">school33mur@mail.ru</a><br>web-сайт: <a href="https://murmansk-school33.gosuslugi.ru">https://murmansk-school33.gosuslugi.ru</a>                                                               |
| Ведомственная принадлежность                                                                                | Министерство просвещения Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вышестоящая руководящая организация (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта) | Учредитель образовательной организации – комитет по образованию администрации города Мурманска; расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51.<br>Телефон: 8(815-2) 402-670; 8(815-2) 402-678; 8(815-2) 402-677;<br>e-mail: <a href="mailto:obrazovanie@citymurmansk.ru">obrazovanie@citymurmansk.ru</a> |
| Лицензия                                                                                                    | Регистрационный № Л035-01232-51/00213516, выдана Министерством образования и науки Мурманской области                                                                                                                                                                                                                  |
| Устав ОУ                                                                                                    | Новая редакция Устава утверждена приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2324; изменения утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.05.2018 № 1012, 22.05.2019 № 1122                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                | № 03-16 от 10 февраля 2016 г., серия 51А01 № 0000067; действительно до 20 апреля 2027 г.                                                                                                                                                                                                                               |

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами и нормативными документами, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 3. Характеристика и формирование контингента учащихся

#### Количество классов и учащихся, направленность изучаемых программ

| Параллель                             |                                                                                                            | Количество классов<br>(общеобразовательных) |                               | Количество<br>учащихся        |                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                       |                                                                                                            | по состоянию<br>на 31.12.2023               | по состоянию<br>на 31.12.2024 | по состоянию<br>на 31.12.2023 | по состоянию<br>на 31.12.2024 |
| Уровень начального общего образования |                                                                                                            |                                             |                               |                               |                               |
| 1 классы                              | Реализация<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта        нового<br>поколения | 2                                           | 2                             | 60                            | 55                            |
| 2 классы                              |                                                                                                            | 3                                           | 2                             | 74                            | 58                            |
| 3 классы                              |                                                                                                            | 3                                           | 3                             | 73                            | 72                            |
| 4 классы                              |                                                                                                            | 2                                           | 3                             | 49                            | 73                            |
| Уровень основного общего образования  |                                                                                                            |                                             |                               |                               |                               |
| 5 классы                              | Реализация<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта        нового<br>поколения | 2                                           | 2                             | 53                            | 44                            |
| 6 классы                              |                                                                                                            | 2                                           | 2                             | 57                            | 50                            |
| 7 классы                              |                                                                                                            | 2                                           | 2                             | 49                            | 60                            |
| 8 классы                              |                                                                                                            | 2                                           | 2                             | 55                            | 53                            |
| 9 классы                              |                                                                                                            | 2                                           | 2                             | 55                            | 56                            |
| Всего                                 |                                                                                                            | 20                                          | 20                            | 525                           | 521                           |
| Средняя наполняемость классов         |                                                                                                            |                                             |                               | 26,2                          | 26,0                          |

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой.

Приём детей осуществляется на общих основаниях. Приоритет при приёме в учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за учреждением. При наличии свободных мест принимаются граждане, не проживающие на закреплённой территории.

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» размещены на сайте <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>.

### 4. Структура управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного

самоуправления, приказами учредителя и Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.

Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю. Формами самоуправления являются педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы. Высшим органом самоуправления является конференция.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коллегиальными органами управления образовательной организацией являются Совет школы, совет родителей (законных представителей) и совет учащихся, деятельность которых регламентируется положениями, утверждёнными приказом от 01.04.2019 № 33. Ежегодно издаются приказы о персональном составе советов.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений;

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>), АИС «Электронная школа» (<https://s51.edu.o7.com>), группа в социальной сети ВКонтакте «МБОУ г. Мурманска СОШ № 33» (госпаблик) (<https://vk.com/club217630641>). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры.

Непосредственное управление школой осуществляет назначенный учредителем директор Малыгина Любовь Валентиновна, руководитель высшей квалификационной категории. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.**

## **2. Режим работы школы**

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают групповые занятия, факультативы, организована внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

## **3. Организация питания**

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок).

Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания».

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности.

В течение 2024 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял не ниже 98,25 %.

## **4. Медицинское сопровождение**

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГБОУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (16,2 м<sup>2</sup>) и процедурного кабинета (13,2 м<sup>2</sup>), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

## **5. Обеспечение безопасности образовательной среды**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием за счёт средств местного бюджета;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части № 7;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

## **6. Содержание учебного плана и образовательных программ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1) Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса, санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению. В 2022 году отремонтирован актовый зал и в рамках проекта «Тёплое окно» произведена замена всех окон. В 2023 году произведён ремонт пищеблока. В 2024 году в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению «Современное пространство школьной столовой» произведён ремонт обеденного зала школьной столовой.

2) Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана. Укомплектованность учебниками – 100%.

3) Созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ.

Объект доступен частично всем, необходимы разработка и реализация проекта реконструкции территории и элементов здания (пути следования внутри здания, зоны обслуживания) в соответствии с положениями СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

См. **Паспорт доступности объекта услуг для инвалидов и других МГН** – [ссылка на документ](#)

**Проблемы:** необходимость ремонта актового зала, помещений школьной библиотеки; отдельных учебных кабинетов, рекреаций, спортивной площадки, ограждения территории по всему периметру.

## 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный уровень обученности и качества образования учащихся.

Образовательный процесс обеспечивают 34 педагогических работника, в том числе 3 молодых специалиста. Из общего числа педагогических работников 2 человека награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 10 человек – «Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 1 человеку присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».



### Ведомственные знаки отличия

#### 1) Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»:

Кириллова Т.В., учитель русского языка и литературы

Малыгина Л.В., директор школы

#### 2) Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

Беззуб В.В., заместитель директора по УВР

Гребнева Т.В., учитель информатики и ИКТ

Зайцева И.А., учитель начальных классов

Кириленко О.В., учитель начальных классов

Корнева Н.М., учитель русского языка и литературы

Липатникова Л.Н., заместитель директора по ВР

Митяшина В.Н., учитель русского языка и литературы

Неверова О.Ю., учитель начальных классов

Сальников А.Б., учитель физической культуры

Чернова О.Г., учитель биологии

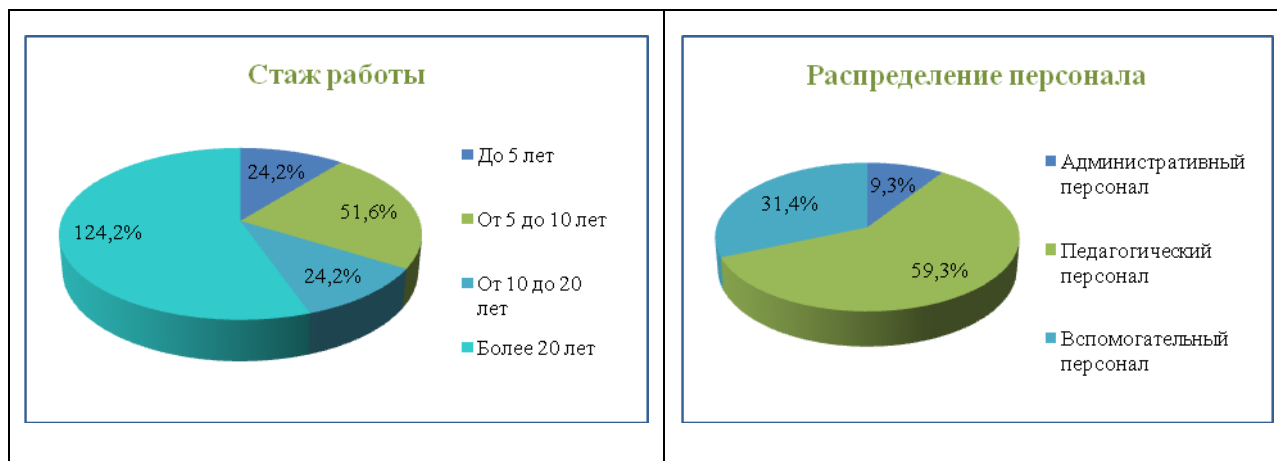
#### 3) Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Малыгина Л.В., директор школы

Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками – 100 %.

Коллектив школы состоит из 55 человек, из них:

- административный персонал – 5 чел. (9,3 %);
- педагогический персонал – 34 чел. (59,3,5%);
- вспомогательный персонал – 16 чел., (31,4%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку для решения образовательных задач, воспитания учащихся. Высок уровень образовательного ценза работников, обеспечивающих педагогический процесс. Высшее профессиональное образование имеют – 84,8% педагогических работников; 100% педагогических работников имеют профильное образование.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений;

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru> АИС «Электронная школа» <https://s51.edu.o7.com>, группа в социальной сети ВКонтакте «МБОУ г.Мурманска СОШ № 33» <https://vk.com/club217630641>.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологией, которая позволяет качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В связи с тем, что у педагогов наблюдается недостаточная готовность по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в План непрерывного профессионального образования включены мероприятия по оценке и формированию: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности; креативного мышления; глобальных компетенций.

## **9. Результаты образовательного процесса**

В 2024 году реализовывались программы:

- начального общего образования в рамках введения ФГОС (258 чел.);
- основного общего образования в рамках введения ФГОС (263 чел.).

В практике работы школы активно используются следующие методики диагностики результативности работы учителя и образовательной организации, основанные на количественно-качественных показателях, выраженных в школьных отметках (баллах):

- успеваемость в % от общего количества учащихся;
- качество знаний по количеству «4» и «5»;
- средний балл по результатам реализации программ.

2024 календарный год закончили 521 учащихся:

- уровень обученности учащихся по школе составил – 83,7%, что на 5,5% ниже, чем в прошлом году;
- качество знаний учащихся – 37,8%, что на 2,7% выше, чем в прошлом году;
- неуспевающих в школе – 76 человек, что на 26 больше, чем в прошлом году;
- отличников – 22, что на 1 больше, чем в прошлом году;
- на «4» и «5» учатся – 154, что на 12 больше, чем в прошлом году;
- с одной «4» год закончили – 14 учащихся;
- с одной «3» – 38 учащихся.

Результаты учебной деятельности на оптимальном уровне:

| <i>параллель</i> | <i>уровень обученности (%)</i> |                  | <i>качество обученности (%)</i> |                  |
|------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
|                  | <b>2023-2024</b>               | <b>2024-2025</b> | <b>2023-2024</b>                | <b>2024-2025</b> |
| 1-4 классы       | <b>73,0</b>                    | <b>76,4</b>      | <b>40,6</b>                     | <b>47,7</b>      |
| 4 классы         | <b>91,8</b>                    | <b>97,3</b>      | <b>38,8</b>                     | <b>60,3</b>      |
| 5-9 классы       | <b>84,8</b>                    | <b>73,4</b>      | <b>21,9</b>                     | <b>20,2</b>      |
| 9 классы         | <b>83,6</b>                    | <b>69,6</b>      | <b>20,0</b>                     | <b>12,5</b>      |
| В среднем по ОО  | <b>89,2</b>                    | <b>83,7</b>      | <b>35,1</b>                     | <b>37,8</b>      |

Самое низкое качество знаний в 5а – 15%; 7а – 16,1%; 8б – 4,0%; 9а – 14,8%; 9б – 10,3%.

### Качество знаний учащихся по итогам учебного года

| Классы   | 2019<br>год                    | 2020<br>год | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год |
|----------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 классы | безотметочная система обучения |             |             |             |             |             |
| 2 классы | 49,2                           | 63,5        | 55,2        | 68,9        | 52,7        | 67,2        |
| 3 классы | 54,0                           | 55,7        | 63,8        | 40,7        | 63,0        | 55,6        |
| 4 классы | 55,1                           | 55,7        | 44,6        | 66,2        | 38,8        | 60,3        |
| НОО      | 36,8                           | 44,1        | 39,2        | 43,7        | 40,6        | 47,7        |
| 5 классы | 45,6                           | 51,8        | 44,4        | 45,8        | 37,7        | 25,0        |
| 6 классы | 33,8                           | 43,9        | 47,4        | 25,0        | 22,8        | 32,0        |
| 7 классы | 33,3                           | 31,5        | 21,9        | 18,9        | 14,3        | 20,0        |
| 8 классы | 29,4                           | 28,3        | 35,3        | 27,0        | 14,5        | 13,2        |
| 9 классы | 28,8                           | 22,9        | 25,0        | 21,1        | 20,0        | 12,5        |
| ООО      | 34,8                           | 36,3        | 34,8        | 27,5        | 21,9        | 20,2        |
| По школе | 42,1                           | 45,4        | 42,8        | 40,5        | 35,1        | 37,8        |

Перед вами показатели качества знаний учащихся за несколько лет. Эта таблица даёт возможность увидеть динамику (положительную, отрицательную) в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся по школе – 37,8 %, что на 2,7% выше, чем в прошлом году.

Анализ диагностирования учебных результатов позволяет сделать вывод, что обученность в переводных и выпускных классах находится на допустимом уровне. Кривая успеваемости по ряду предметов в пределах нормы, учитывающей особенности психического развития детей данного возраста. Однако имеются резкие скачки (и снижение, и повышение) на уровне основного общего образования. От 5 к 9 классу происходит падение качества обученности.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Вопрос изучается в ходе внутришкольного инспектирования, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

| Основные причины низкой успеваемости          | Степень проявления                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слабая мотивация                              | Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке                                                  |
| Безразличие к педагогическому воздействию     | Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы педагогом-психологом с учащимися                                       |
| Систематическое невыполнение домашних заданий | Ярко выраженная. Основная причина – пробелы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, УУД |
| Беспричинные пропуски уроков                  | Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения (наибольшее количество)                                          |

|                                                                            |   |   |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |   |   | пропусков в сентябре, апреле-мае в связи с отпуском родителей)                        |
| Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей | и | к | Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне |

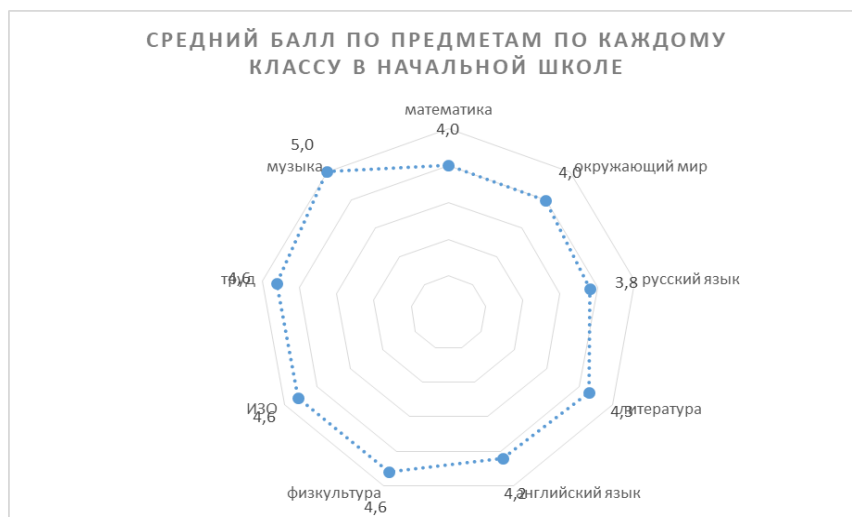
В целях решения проблемы качества подготовки учащихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо добиться 100 % прохождения образовательных программ и довести до минимума количество пропусков без уважительных причин.

### Средний балл по предметам по каждому классу в начальной школе

| №<br>п/п | Класс<br>предметы | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 3в  | 4а  | 4б  | 4в  | Средний<br>балл |
|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 1        | математика        | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,0             |
| 2        | окружающий мир    | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,0             |
| 3        | русский язык      | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,8             |
| 4        | литература        | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,0 | 4,3             |
| 5        | английский язык   | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 4,2             |
| 6        | физкультура       | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,6             |
| 7        | ИЗО               | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 5,0 | 4,6 | 4,7 | 4,6             |
| 8        | труд              | 4,5 | 4,7 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,6             |
| 9        | музыка            | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,0             |
|          |                   | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,33            |

### Средний балл по предметам по каждому классу в основной школе

| №<br>п/п | Класс<br>предметы | 5а   | 5б   | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   | Средний<br>балл |
|----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| 1        | математика        | 3,8  | 4,3  | 3,9  | 3,6  |      |      |      |      |      |      | 3,91            |
| 2        | алгебра           |      |      |      |      | 3,4  | 3,6  | 3,0  | 2,6  | 3,3  | 2,9  | 3,15            |
| 3        | геометрия         |      |      |      |      | 3,5  | 3,6  | 3,0  | 2,9  | 3,4  | 3,0  | 3,24            |
| 4        | физика            |      |      |      |      | 4,0  | 3,7  | 3,6  | 3,6  | 3,7  | 3,6  | 3,71            |
| 5        | химия             |      |      |      |      |      |      | 3,6  | 3,4  | 3,3  | 3,2  | 3,40            |
| 6        | биология          | 3,8  | 4,0  | 4,0  | 4,0  | 3,6  | 3,8  | 3,6  | 3,6  | 4,1  | 3,8  | 3,83            |
| 7        | информатика       |      |      |      |      | 4,1  | 4,1  | 3,8  | 3,6  | 3,5  | 3,5  | 3,77            |
| 8        | ОБЗР              |      |      |      |      |      |      | 4,3  | 4,4  | 4,5  | 4,6  | 4,44            |
| 9        | физкультура       | 3,6  | 4,0  | 4,3  | 4,6  | 3,7  | 4,0  | 4,0  | 3,6  | 4,3  | 4,0  | 4,00            |
| 10       | русский язык      | 3,2  | 3,2  | 3,4  | 3,6  | 3,1  | 3,3  | 3,1  | 3,1  | 3,2  | 2,9  | 3,21            |
| 11       | литература        | 3,6  | 3,5  | 3,6  | 4,1  | 3,6  | 3,5  | 3,3  | 3,0  | 3,8  | 3,5  | 3,56            |
| 12       | английский язык   | 3,7  | 3,8  | 3,7  | 3,8  | 3,8  | 3,8  | 3,5  | 3,6  | 3,5  | 3,2  | 3,65            |
| 13       | география         | 4,1  | 4,3  | 4,2  | 4,5  | 4,3  | 4,1  | 4,1  | 4,0  | 4,1  | 3,8  | 4,15            |
| 14       | история           | 3,1  | 3,3  | 3,8  | 4,0  | 3,4  | 3,4  | 3,8  | 3,6  | 3,6  | 3,6  | 3,56            |
| 15       | обществознание    |      |      | 3,8  | 3,6  | 3,8  | 4,0  | 3,9  | 3,9  | 3,7  | 3,8  | 3,81            |
| 16       | ИЗО               | 4,7  | 4,8  | 4,8  | 4,7  | 4,7  | 4,8  |      |      |      |      | 4,73            |
| 17       | музыка            | 4,5  | 4,8  | 4,8  | 5,0  | 4,6  | 4,7  | 4,5  | 4,6  |      |      | 4,69            |
| 18       | ОДНКНР            | 3,7  | 4,0  | 3,9  | 4,8  |      |      |      |      |      |      | 4,07            |
| 19       | вероятность       |      |      |      |      | 3,6  | 3,7  | 3,8  | 3,7  | 3,8  | 3,3  | 3,63            |
| 20       | труд              | 4,7  | 4,5  | 4,7  | 4,8  | 4,4  | 4,6  | 4,8  | 4,8  | 4,9  | 4,8  | 4,69            |
|          |                   | 3,85 | 4,04 | 3,77 | 3,95 | 3,85 | 3,92 | 3,74 | 3,64 | 3,81 | 3,60 | 3,86            |



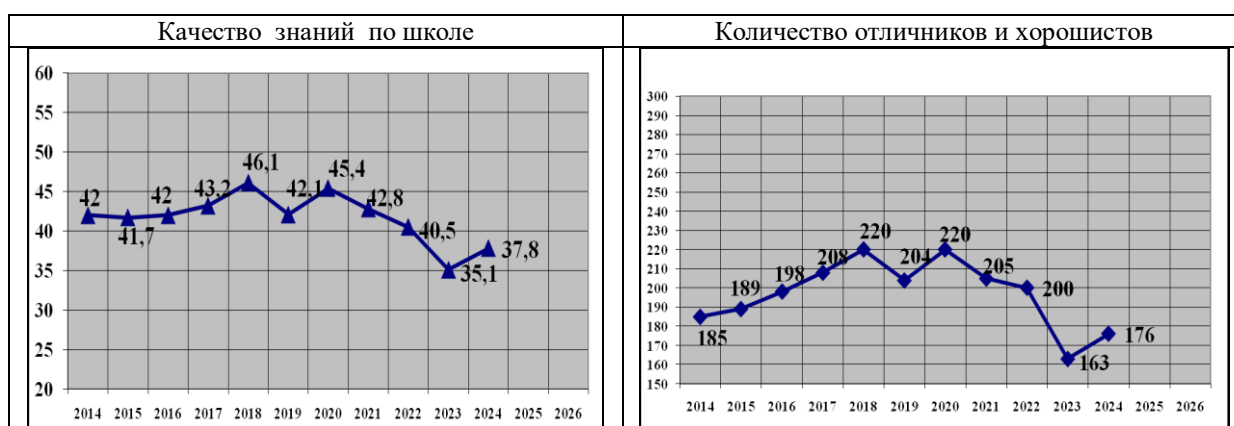
**Средний балл по уровням за год в сравнении с предыдущими учебными годами**

| Уровень  | 2022<br>год | 2023<br>год | Динамика | 2024<br>год | Динамика |
|----------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|
| НОО      | 4,43        | 4,30        | -0,13    | 4,33        | +0,03    |
| ООО      | 3,91        | 3,99        | +0,08    | 3,82        | -0,17    |
| По школе | 4,12        | 4,14        | +0,02    | 3,83        | -0,31    |

**Качество знаний учащихся по параллелям**

| Параллель                | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | По школе |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|
| Кол-во учащихся          | 58    | 72    | 73    | 44    | 50    | 60    | 53    | 56    | 466      | в %   |
| Математика               | 77,59 | 79,17 | 75,34 | 81,82 | 62,00 |       |       |       | 224      | 75,42 |
| Алгебра                  |       |       |       |       |       | 50,00 | 15,09 | 53,00 | 53       | 31,36 |
| Геометрия                |       |       |       |       |       | 48,33 | 24,53 | 35,71 | 62       | 36,69 |
| Вероятность и статистика |       |       |       |       |       | 51,67 | 50,94 | 53,25 | 90       | 53,25 |
| Информатика              |       |       |       |       |       | 81,67 | 56,60 | 50,00 | 107      | 62,76 |
| Физика                   |       |       |       |       |       | 65,00 | 58,49 | 51,79 | 99       | 58,58 |
| Химия                    |       |       |       |       |       |       | 45,28 | 30,36 | 41       | 37,61 |

|                 |       |       |       |       |       |       |       |       |     |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| Биология        | 91,38 | 75,00 | 83,56 | 77,27 | 86,00 | 65,00 | 58,49 | 75,00 | 357 | 76,61 |
| ОБЗР            |       |       |       |       |       |       | 90,57 | 96,43 | 102 | 93,58 |
| ОДНКНР          |       |       |       | 68,18 | 80,00 |       |       |       | 70  | 74,47 |
| Физкультура     | 96,55 | 98,61 | 97,26 | 63,64 | 92,00 | 65,00 | 58,49 | 73,21 | 383 | 82,19 |
| ИЗО             | 98,28 | 95,83 | 98,63 | 100   | 100   | 96,67 |       |       | 350 | 85,37 |
| Русский язык    | 72,41 | 58,33 | 72,60 | 29,55 | 46,00 | 28,33 | 24,53 | 21,43 | 215 | 46,14 |
| Литература      | 94,83 | 86,11 | 91,78 | 56,82 | 66,00 | 55,00 | 30,19 | 62,50 | 326 | 69,96 |
| Обществознание  |       |       |       |       | 66,00 | 70,00 | 75,47 | 58,93 | 148 | 56,27 |
| История         |       |       |       | 40,91 | 72,00 | 45,00 | 60,38 | 51,79 | 142 | 53,99 |
| Английский язык | 84,48 | 81,94 | 78,08 | 56,82 | 66,00 | 66,67 | 50,94 | 48,21 | 297 | 63,73 |
| География       |       |       |       | 88,64 | 94,00 | 80,00 | 81,13 | 76,79 | 220 | 83,65 |
| Труд            | 100   | 97,64 | 98,63 | 100   | 100   | 95,00 | 100   |       | 455 | 97,64 |
| Музыка          | 100   | 100   | 98,63 | 100   | 98    | 96,67 | 89    |       | 400 | 97,56 |



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 9-х классах на начало учебного года обучалось 70 человек, на конец учебного года – 55 чел. Допущены к итоговой аттестации 54 учащихся.

Из 9 общеобразовательных предметов, по которым проводились экзамены по выбору в форме ОГЭ, выпускники выбрали:

| 9 класс – 54 учащихся |                 |    |
|-----------------------|-----------------|----|
|                       | Предметы        |    |
| 1                     | Информатика     | 22 |
| 2                     | География       | 22 |
| 3                     | Обществознание  | 21 |
| 4                     | Химия           | 18 |
| 5                     | Биология        | 17 |
| 6                     | Физика          | 4  |
| 7                     | Английский язык | 2  |
| 8                     | Литература      | 1  |

Сравнение результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 26               | 2             | 17  | 7   | 0   | 7                 | 12  | 7   | 0   | 15          | 8    | 3    | 4,0          | 100      | 73,1       |
| 9б     | 28               | 1             | 14  | 13  | 0   | 2                 | 14  | 12  | 0   | 20          | 5    | 3    | 3,64         | 100      | 57,1       |
| Итого: | 54               | 3             | 31  | 20  | 0   | 9                 | 26  | 19  | 0   | 35          | 13   | 6    | 3,81         | 100      | 25,72      |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 73,1%.

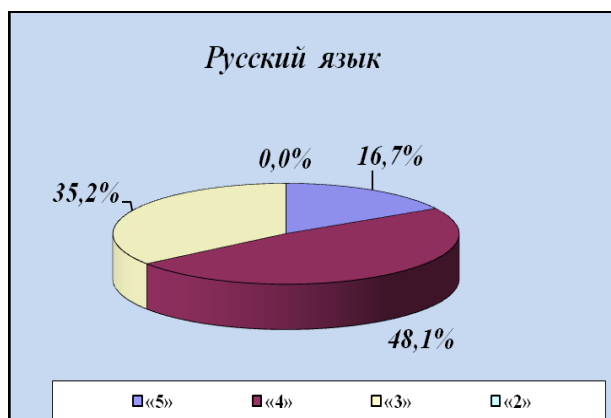
Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена составляет 57,1%, что на 3,5% выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 57,7%,
- ✓ выше – 30,8%,
- ✓ ниже получили – 11,5%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 71,4%,
- ✓ выше – 17,9%,
- ✓ ниже получили – 10,7%.



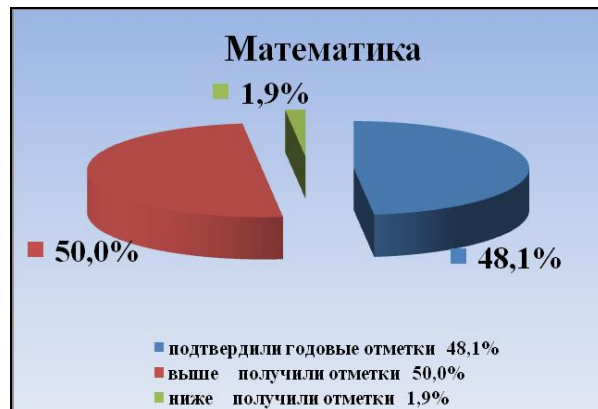
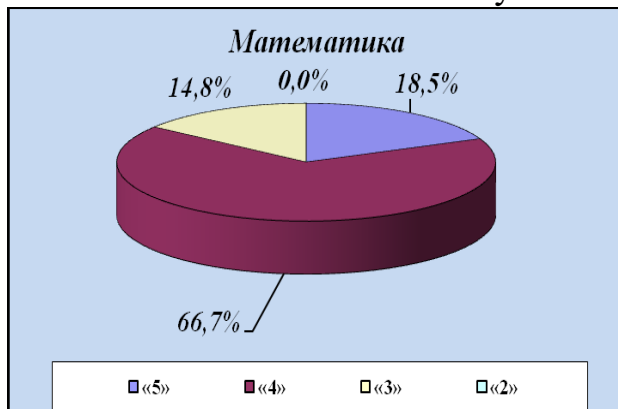
### Сравнение результатов экзамена по математике в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 26               | 6             | 10  | 10  | 0   | 9                 | 16  | 1   | 0   | 12          | 13   | 1    | 4,08         | 100      | 96,2       |
| 9б     | 28               | 1             | 6   | 21  | 0   | 1                 | 20  | 7   | 0   | 14          | 14   | 0    | 3,79         | 100      | 75,0       |
| Итого: | 54               | 7             | 16  | 31  | 0   | 10                | 36  | 8   | 0   | 26          | 27   | 1    | 4,04         | 100      | 85,2       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 96,2%, что на 34,7% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 75,0 %, что на 50% выше, чем по итогам года.

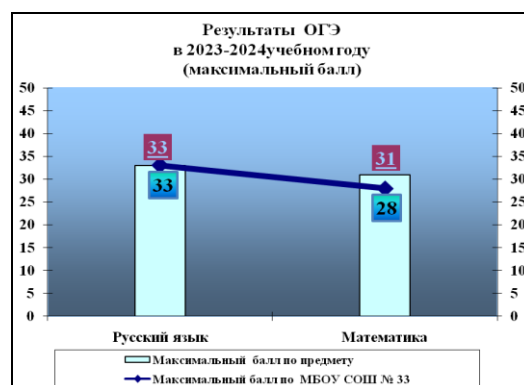
в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 46,2%,
  - ✓ выше получили – 50,0%,
  - ✓ ниже получили – 3,8%.
- в 9б классе:
- ✓ подтвердили годовые отметки – 50%,
  - ✓ выше получили – 50%.



### Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9а, 9б классах по основным предметам следующие:

| Предмет      | Кол-во сдававших | Кол-во сдававших в % | Средний балл по школе | Средний балл по Мурманску | Средний балл в оценках |
|--------------|------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| Математика   | 54               | 100                  | 18,22                 | 17,3                      | 4,04                   |
| Русский язык | 54               | 100                  | 25,72                 | 25,1                      | 3,81                   |





### Сравнение результатов экзамена по информатике в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 10               | 0             | 7   | 3   | 0   | 2                 | 6   | 2   | 0   | 3           | 5    | 2    | 4,00         | 100      | 80,0       |
| 9б     | 12               | 2             | 5   | 5   | 0   | 3                 | 3   | 6   | 0   | 8           | 2    | 2    | 3,75         | 100      | 50,0       |
| Итого: | 22               | 2             | 12  | 8   | 0   | 5                 | 9   | 8   | 0   | 11          | 7    | 4    | 3,86         | 100      | 63,6       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 80,0%, что на 10,0% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 50,0 %, что на 8,3% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 30,0%,
- ✓ выше получили – 50,0%,
- ✓ ниже получили – 20,0%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 66,6%,
- ✓ выше получили – 16,7%,
- ✓ ниже получили – 16,7%.

### Сравнение результатов экзамена по географии в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 7                | 0             | 7   | 0   | 0   | 1                 | 3   | 3   | 0   | 3           | 1    | 3    | 3,71         | 100      | 57,1       |
| 9б     | 15               | 2             | 8   | 5   | 0   | 1                 | 6   | 8   | 0   | 8           | 2    | 5    | 3,53         | 100      | 46,7       |
| Итого: | 22               | 2             | 15  | 5   | 0   | 2                 | 9   | 11  | 0   | 11          | 3    | 8    | 3,59         | 100      | 50,0       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 57,1%, что на 42,9% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 46,7 %, что на 20,0% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 42,9%,
- ✓ выше получили – 14,2%,
- ✓ ниже получили – 42,9%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 53,3%,
- ✓ выше получили – 13,3%,
- ✓ ниже получили – 33,4%.

#### Сравнение результатов экзамена по обществознанию в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 9                | 4             | 4   | 1   | 0   | 0                 | 4   | 5   | 0   | 2           | 0    | 7    | 3,44         | 100      | 44,4       |
| 9б     | 12               | 4             | 7   | 1   | 0   | 0                 | 3   | 9   | 0   | 3           | 0    | 9    | 3,25         | 100      | 25,0       |
| Итого: | 21               | 8             | 11  | 2   | 0   | 0                 | 7   | 14  | 0   | 5           | 0    | 16   | 3,30         | 100      | 33,3       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 44,4%, что на 44,5% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 25,0 %, что на 66,7% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 22,2%,
- ✓ ниже получили – 77,8%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 25,0%,
- ✓ ниже получили – 75,0%.

#### Сравнение результатов экзамена по физике в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 2                | 0             | 2   | 0   | 0   | 0                 | 1   | 1   | 0   | 1           | 0    | 1    | 3,50         | 100      | 50,0       |
| 9б     | 2                | 1             | 1   | 0   | 0   | 0                 | 2   | 0   | 0   | 1           | 0    | 1    | 4,00         | 100      | 100        |
| Итого: | 4                | 1             | 3   | 0   | 0   | 0                 | 3   | 1   | 0   | 2           | 0    | 2    | 3,75         | 100      | 75,0       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 50,0%, что на 50,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года 100%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 50,0%,
- ✓ ниже получили – 50,0%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 50,0%,
- ✓ ниже получили – 50,0%.

**Сравнение результатов экзамена по химии  
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

| Класс         | Кол-во сдававших | Оценки за год |          |          |          | Оценки за экзамен |          |          |          | Подтвердили | Выше     | Ниже     | ЭКЗАМЕН      |            |             |
|---------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|------------|-------------|
|               |                  | «5»           | «4»      | «3»      | «2»      | «5»               | «4»      | «3»      | «2»      |             |          |          | Средний балл | Успев. %   | Качество %  |
| 9а            | 13               | 7             | 5        | 1        | 0        | 8                 | 4        | 1        | 0        | 10          | 2        | 1        | 4,54         | 100        | 92,3        |
| 9б            | 5                | 0             | 4        | 1        | 0        | 0                 | 3        | 2        | 0        | 4           | 0        | 1        | 3,60         | 100        | 60,0        |
| <b>Итого:</b> | <b>18</b>        | <b>7</b>      | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>8</b>          | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>14</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4,28</b>  | <b>100</b> | <b>83,3</b> |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года совпадает и равно 92,3%. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 60,0%, что на 20,0% меньше чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 76,9%,
- ✓ выше получили – 15,4%,
- ✓ ниже получили – 7,7%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 80,0%,
- ✓ ниже получили – 20,0%.

**Сравнение результатов экзамена по английскому языку  
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

| Класс         | Кол-во сдававших | Оценки за год |          |          |          | Оценки за экзамен |          |          |          | Подтвердили | Выше     | Ниже     | ЭКЗАМЕН      |            |            |
|---------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|------------|------------|
|               |                  | «5»           | «4»      | «3»      | «2»      | «5»               | «4»      | «3»      | «2»      |             |          |          | Средний балл | Успев. %   | Качество % |
| 9а            | 2                | 1             | 1        | 0        | 0        | 2                 | 0        | 0        | 0        | 1           | 0        | 1        | 5,0          | 100        | 100        |
| <b>Итого:</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>      | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>5,0</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 50,0%,
- ✓ ниже получили – 50,0%.

**Сравнение результатов экзамена по биологии  
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9а     | 9                | 5             | 4   | 0   | 0   | 5                 | 4   | 0   | 0   | 5           | 2    | 2    | 4,56         | 100      | 100        |
| 9б     | 8                | 0             | 6   | 2   | 0   | 0                 | 5   | 3   | 0   | 5           | 1    | 2    | 3,63         | 100      | 62,5       |
| Итого: | 17               | 5             | 10  | 2   | 0   | 5                 | 9   | 3   | 0   | 10          | 3    | 4    | 4,12         | 100      | 82,4       |

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 62,5%, что на 12,5% меньше чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 55,6%,
- ✓ выше получили – 22,2%,
- ✓ ниже получили – 22,2%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 62,5%,
- ✓ выше получили – 12,5%,
- ✓ ниже получили – 25,0%.

**Сравнение результатов экзамена по литературе  
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

| Класс  | Кол-во сдававших | Оценки за год |     |     |     | Оценки за экзамен |     |     |     | Подтвердили | Выше | Ниже | ЭКЗАМЕН      |          |            |
|--------|------------------|---------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|------|------|--------------|----------|------------|
|        |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» | «5»               | «4» | «3» | «2» |             |      |      | Средний балл | Успев. % | Качество % |
| 9б     | 1                | 0             | 1   | 0   | 0   | 0                 | 1   | 0   | 0   | 1           | 0    | 0    | 4,0          | 100      | 100        |
| Итого: | 1                | 0             | 1   | 0   | 0   | 0                 | 1   | 0   | 0   | 1           | 0    | 0    | 4,0          | 100      | 100        |

Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

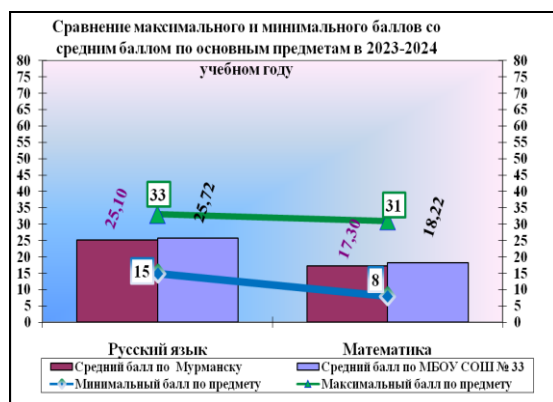
в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки – 100%.

**Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 9а, 9б классах**

| Предмет        | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Средний балл в оценках за ОГЭ | Средний балл в оценках за год | Подтвердили | Получили выше | Получили ниже |
|----------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Информатика    | 22               | 11,41                 | 3,86                          | 3,73                          | 11          | 7             | 4             |
| География      | 22               | 18,82                 | 3,56                          | 3,86                          | 11          | 3             | 8             |
| Обществознание | 21               | 21,57                 | 3,30                          | 4,30                          | 5           | 0             | 16            |
| Химия          | 18               | 27,44                 | 4,28                          | 4,28                          | 14          | 2             | 2             |

|                 |    |       |      |      |    |   |   |
|-----------------|----|-------|------|------|----|---|---|
| Биология        | 17 | 32,53 | 4,12 | 4,18 | 10 | 3 | 4 |
| Физика          | 4  | 26,0  | 3,75 | 4,25 | 2  | 0 | 2 |
| Английский язык | 2  | 63,0  | 5,00 | 4,5  | 1  | 0 | 1 |
| Литература      | 1  | 30,0  | 4,00 | 4,0  | 1  | 0 | 0 |



### Наивысший балл по школе по основным предметам набрали следующие ученики

| Предмет      | Количество сдававших | Первичный средний балл по школе | Наивысший балл по предмету | Наивысший балл по школе | ФИО ученика                                |
|--------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| Математика   | 54                   | 18,22                           | 31                         | 28                      | Гонштейн Дарья                             |
| Русский язык | 54                   | 25,72                           | 33                         | 33                      | Кривенцева<br>Елизавета<br>Прядченко София |

### Наивысший балл по школе по предметам по выбору набрали следующие ученики

| Предмет         | Количество сдававших | Первичный средний балл по школе | Наивысший балл по предмету | Наивысший балл по школе | ФИО ученика             |
|-----------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Информатика     | 22                   | 11,41                           | 19                         | 18                      | Карьгина<br>Кристина    |
| География       | 22                   | 18,82                           | 31                         | 27                      | Колот Мария             |
| Обществознание  | 21                   | 21,57                           | 37                         | 31                      | Трофимов<br>Константин  |
| Химия           | 18                   | 27,44                           | 40                         | 39                      | Гонштейн<br>Дарья       |
| Биология        | 17                   | 35,53                           | 48                         | 46                      | Гонштейн<br>Дарья       |
| Физика          | 4                    | 26,0                            | 45                         | 33                      | Милевская<br>Ксения     |
| Английский язык | 2                    | 63,0                            | 68                         | 66                      | Кривенцева<br>Елизавета |
| Литература      | 1                    | 30,0                            | 37                         | 30                      | Абрамова<br>Милана      |

Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, можно сформулировать вероятные причины затруднений и типичных ошибок обучающихся в целом:

- отсутствие комплексного подхода в реализации программы развития УУД и формировании функциональной грамотности учащихся и соблюдения единого речевого режима в образовательной организации;
- наличие профессиональных дефицитов у учителей в области осуществления эффективных подходов в преподавании: деятельностного, практико-ориентированного, текстоцентрического, комплексного, функционального;
- недостаточная реализация дидактического потенциала межпредметных связей в обучении;
- проблемы формирования практической грамотности обучающихся, формирования языковой компетенции на основе лингвистической, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды, дистанционных образовательных технологий.

## **10. Оценка востребованности выпускников (информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов)**

| Учебный год | Количество выпускников | СОШ | Лицеи | Гимназии | СПО | Повторный курс обучения | Другое |
|-------------|------------------------|-----|-------|----------|-----|-------------------------|--------|
| 2017 – 2018 | 68                     | 11  | 2     | 9        | 44  | 0                       | 2      |
| 2018 – 2019 | 45                     | 9   | 4     | 8        | 23  | 0                       | 1      |
| 2019 – 2020 | 52                     | 13  | 3     | 5        | 30  | 0                       | 1      |
| 2020 – 2021 | 48                     | 9   | 1     | 8        | 27  | 0                       | 3      |
| 2021 – 2022 | 40                     | 7   | 0     | 10       | 23  | 0                       | 0      |
| 2022 – 2023 | 69                     | 9   | 2     | 3        | 54  | 1                       | 0      |
| 2023 – 2024 | 54                     | 6   | 0     | 9        | 38  | 0                       | 1      |

## **11. Воспитательная работа**

### **1) Социальный паспорт школы:**

| Сведения на 31.12.2024                       | Количество детей   |
|----------------------------------------------|--------------------|
| Всего обучающихся в ОУ:                      | 521                |
| 1 - 4 классы                                 | 258                |
| 5 - 9 классы                                 | 263                |
| Сведения о состоянии здоровья детей          |                    |
| - не имеющие отклонений в состоянии здоровья | 26                 |
| - имеющие хронические заболевания            | 101                |
| - дети с ОВЗ                                 | 3                  |
| - дети - инвалиды                            | 0                  |
| <b>Категории семей</b>                       | <b>Всего семей</b> |

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общее количество многодетных семей в ОУ                                                                                               | 59 |
| Количество семей, в которых воспитывается:                                                                                            |    |
| - 3 детей                                                                                                                             | 47 |
| - 4 детей                                                                                                                             | 9  |
| - 5 и более детей                                                                                                                     | 3  |
| Количество малообеспеченных семей                                                                                                     | 25 |
| Количество неполных семей                                                                                                             | 90 |
| - проживающих с одним законным представителем – матерью                                                                               | 86 |
| - проживающих с одним законным представителем – отцом                                                                                 | 1  |
| - проживающих в семьях родственников (дети, не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)                                  | 0  |
| Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении                                                               | 0  |
| - семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение | 0  |
| Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                            | 15 |
| Количество семей с детьми, находящимися под опекой                                                                                    | 3  |
| Количество социально неблагополучных семей, состоящих на ВШУ                                                                          | 0  |
| Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)                                                                  | 1  |
| Количество семей мигрантов                                                                                                            | 2  |
| Количество обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении                                                         | 0  |
| Количество обучающихся, состоящих на ВШУ                                                                                              | 0  |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП                                                                                 | 1  |

### **Основные тенденции (по сравнению с 2023 годом):**

1. Уменьшилось количество детей, не имеющих хронических заболеваний.
2. Стабильным остается количество детей, состоящих на профилактических учетах.
3. Увеличилось количество многодетных семей и в них детей.
4. Уменьшилось количество семей с детьми, находящимися под опекой.

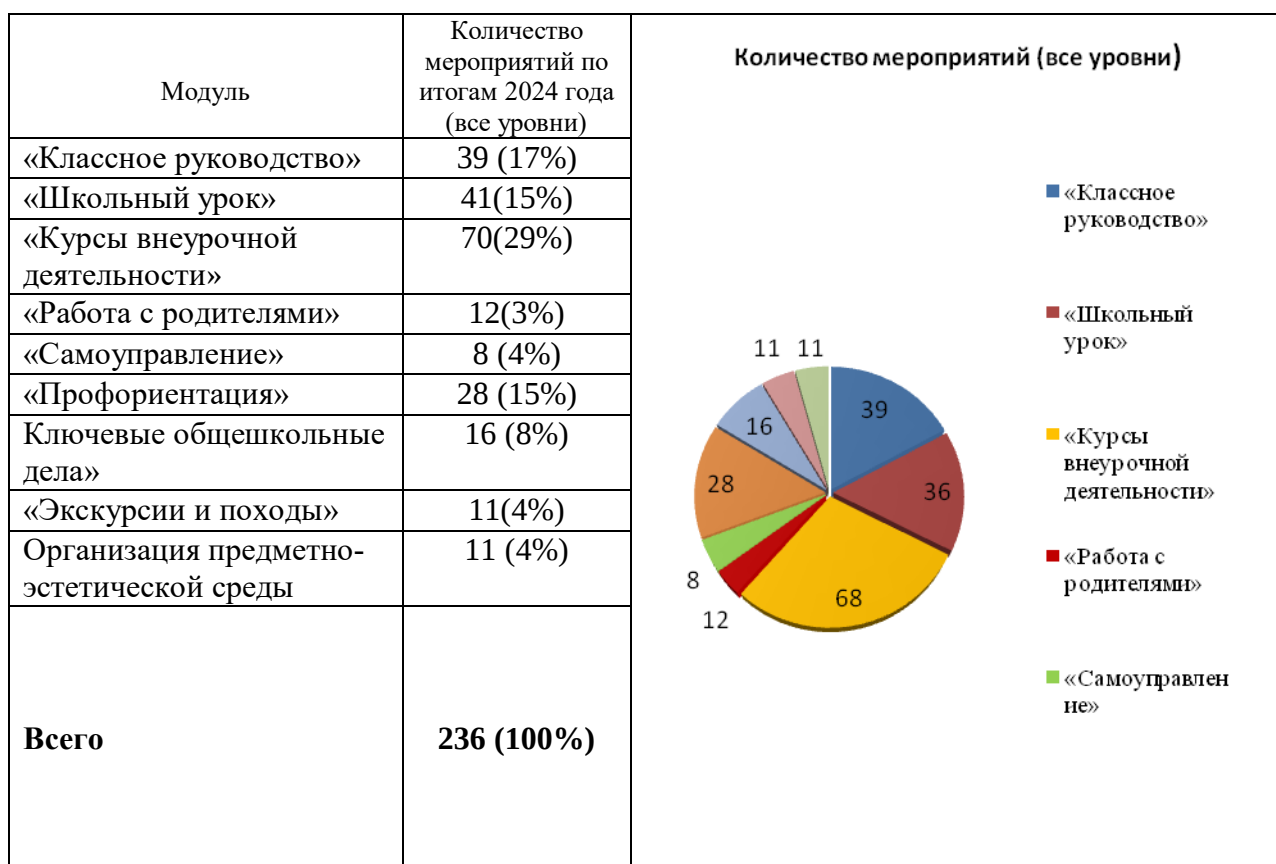
## **2) Реализация Рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания (далее – Программа), которая реализуется с 01.09.2021 года. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к традиционным российским

духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется через ряд модулей по различным направлениям воспитательной работы:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Работа с родителями»;
  
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».



В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С сентября 2022 года с целью организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО проводятся занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года введены новые курсы внеурочной деятельности:

- «На Севере – жить!» (1- 9 классы);
- профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» (6 – 9 классы) в связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации.

В организации современного воспитательного процесса в школе значительная роль отводится деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который решает широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Для реализации данных задач в 2024 году были определены приоритетные модули Рабочей программы воспитания, через которые и осуществлялась деятельность советника директора:

**1. «Самоуправление».** Деятельность Совета обучающихся неразрывно связана с работой советника директора. Активные учащиеся оказывают практическую помощь в реализации программы воспитания.

**2. «Ключевые общешкольные дела» (в части патриотической, туристско-краеведческой деятельности).** Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации под Государственный гимн РФ. В торжественной линейке участвуют учащиеся 2-9-х классов в порядке очередности. На линейке присутствуют классные руководители, педагоги, представители администрации школы. После торжественной части мероприятия советник директора подводит итоги прошедшей учебной недели и озвучивает планы на новую учебную неделю.

**3. «Организация предметно-эстетической среды».** Данная деятельность необходима для создания атмосферы психологического комфорта, который способствует обогащению внутреннего мира учащихся, формированию чувства вкуса и стиля. В течение 2024 года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 обновлены информационные стенды и стенды с Государственной символикой Российской Федерации и Мурманской области. В летний период 2024 г. реализован проект по реновации обеденного зала школьной столовой в рамках проекта «Арктическая школа». Обновлено пространство холла первого этажа школы.

**4. «Детские общественные объединения».** В 2024 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 продолжается реализация Всероссийской программы

развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Участниками орлятского движения являются 58 учащихся вторых классов, их классные руководители и старшеклассники-наставники. Методическую помощь в реализации программы оказывает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Его участниками являются 45 учащихся 6-9-х классов. Куратором первичного отделения является советник по воспитанию.

**5. «Школьные медиа».** На базе Центра детских инициатив действует Школьный медиацентр. В нем ребята 5-9-х классов осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Школьники под руководством советника директора снимают видеоролики, делают фотографии, готовят публикации для группы школы в социальной сети «ВКонтакте».

**6. «Школьный музей».** В январе 2024 г. при участии советника директора был создан и открыт школьный музей. В течение года было приобретено экспозиционно-выставочное оборудование.

В рамках взаимодействия с ФГБУ «Всероссийский детско-юношеский центр» («Росдетцентр») советник директора реализует «Дни единых действий» – программу акций и мероприятий, посвященных различным памятным и юбилейным датам, связанных с историей страны и региона. Мероприятия, запланированные на 2024 год, были проведены в полном объеме.

### **Количественные результаты деятельности:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование критерия</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Оценка</b>  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1            | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 год от общего числа обучающихся                                                                     | Более 85%      |
| 2            | Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде | 33 мероприятия |
| 3            | Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период                                                                             | 7 мероприятий  |
| 4            | Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн-формате                                                                                                                         | 4 мероприятия  |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)                                                                                          | Представлено в срок, без замечаний                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | <b>Дополнительный показатель:</b> участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. | Реализация проекта «Орлята России», «Движение Первых» в школе.<br>Участие в работе стратегической сессии «Навигаторов детства» в Мурманске.<br>Участие в работе городского семинара «Эффективность госпабликов», победа в конкурсе Госпабликов Мурманской области |

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 01.09.2023 г. в школе функционирует спортивный клуб «Лига». Его деятельность направлена на создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Членами спортивного клуба являются 127 человек, которые занимаются в следующих группах:

1. Ступеньки ГТО
2. Школьные мероприятия
3. Спортивный час
4. Мини-футбол
5. Фитнес
6. Волейбол
7. Подвижные игры
8. Пауэрлифтинг
9. Баскетбол

Члены клуба в 2024 году были участниками следующих городских мероприятий:

| № п/п | Мероприятие                                                                                             | Результат                             | Участники         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Городской Спортивно - массовый фестиваль «Гольфстрим».                                                  | Участие                               | 7-9 класс         |
| 2.    | Всероссийский день бега «Кросс наций»                                                                   | Участие<br>3-й кл. – 3 место          | 3 – 8 класс       |
| 3.    | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО II-VI ступень (Готов к труду и обороне) Осенний этап | Участие                               | 3 – 8 класс       |
| 4.    | Первенство ДЮСШ по волейболу;<br>Первенство области по волейболу                                        | Участие в команде<br>ДЮСШ 1,2,4 место | 6-7 класс         |
| 5.    | Первенство Мурманска по троеборью                                                                       | 2 место                               | 9 кл. Игнатова Е. |

|    |                                                       |                    |                   |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|    | (Пауэрлифтинг)                                        |                    |                   |
| 6. | Кубок Мурманской области по Пауэрлифтингу             | 1 место            | 9 кл. Игнатова Е. |
| 7. | Школьная и городская олимпиада по физической культуре | Участие            | 5-8 класс         |
| 8. | Первенство города Мурманска по пионерболу             | 3 место<br>Участие | 3-4<br>5-6        |

Анализ воспитательной работы за 2024 год показал, что реализация воспитательных направлений строилась на принципах открытости, доступности, добровольности, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Увеличилось количество мероприятий патриотической и экологической направленности, прослеживается интерес учащихся к решению вопросов гражданственности, финансовой грамотности и права. Остаются проблемы, связанные с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе слабой заинтересованности законных представителей учащихся по взаимодействию со школой.

## **12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта**

### **1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, мероприятиях**

| Название мероприятия                                                                                                      | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды – 2024» | 1                     |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2024»                                          | 1                     |
| Форум передовых педагогических идей «Пушкин. Россия. Будущее», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина         | 1                     |
| Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2024»  | 1                     |
| Всероссийский конкурс исполнителей музыкальных и литературных произведений посвященный Дню матери «Слово о матери...»     | 1                     |

Педагогические работники ОО ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

### **2. Обобщение опыта работы педагогических работников**

| Тема и форма обобщения опыта | Количество участников |
|------------------------------|-----------------------|
|------------------------------|-----------------------|

|                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Онлайн-конференция «Августовка Учи-ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех»                                                      | 1 |
| Онлайн-конференция «Августовка Учи-ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех»                                                      | 1 |
| Вебинар Task Based Learning For Teaching Grammar, организованный издательским домом «Первое сентября»                                   | 1 |
| Вебинар Учителю-практику: как подготовиться к ОГЭ на максимальный балл, организованный издательским домом «Первое сентября»             | 1 |
| Заочный марафон. Участие в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Педагоги-дебютанты в профессиональной образовательной среде» | 1 |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»<br>Тестирование: Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе            | 1 |

### 3. Участие педагогических работников образовательной организации в работе городских творческих групп

| Направление работы                                                                                                                                    | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка                                                                                   | 3                     |
| Создание банка учебно-методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год | 1                     |
| Разработка практических и проектных работ к инвариативным и вариативным модулям рабочей программы «Технология»                                        | 1                     |
| Разработка дидактических материалов с использованием инфографики в обучении английскому языку                                                         | 3                     |
| Создание банка учебно-методических материалов для подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024-2025 учебный год                     | 2                     |

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, изучения определенной проблемы, своевременного и качественного проведения анализа, педагоги ОО принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри различных конкурсов и олимпиад.

### 13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

#### 13.1. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения во всероссийской олимпиаде школьников:

|                                       |
|---------------------------------------|
| Направление оценки «Развитие таланта» |
|---------------------------------------|

| <b>Показатели</b>                                   |                                                               |                                                        |                                                                    |                                                       |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Количество участников в школьного этапа ВсОШ</i> | <i>Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ</i> | <i>Количество участников муниципального этапа ВсОШ</i> | <i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ</i> | <i>Количество участников регионального этапа ВсОШ</i> | <i>Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ</i> |
| <b>247</b>                                          | <b>79</b>                                                     | <b>24</b>                                              | <b>1</b>                                                           | <b>0</b>                                              | <b>0</b>                                                          |

| <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>Статус участника муниципального этапа ВсОШ</i> | <i>Предмет</i>                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Хохлова Таисия                | призёр                                            | биология                           |
| Маркина Ангелина              | участник                                          | биология, литература               |
| Ахраменко Дарья               | участник                                          | обществознание, литература         |
| Сидорова Алиса                | участник                                          | обществознание, литература, физика |
| Старикова Александра          | участник                                          | литература, МХК, русский язык      |
| Короткова Эвелина             | участник                                          | МХК                                |
| Буланов Дмитрий               | участник                                          | МХК                                |
| Павлюк Алиса                  | участник                                          | русский язык                       |
| Гаврилова Валерия             | участник                                          | русский язык                       |
| Стрельченко Мария             | участник                                          | физика                             |
| Дорошенко Илья                | участник                                          | информатика                        |
| Сидорова Василиса             | участник                                          | информатика                        |
| Ларченков Марк                | участник                                          | физическая культура                |

**13.2. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения в конкурсных мероприятиях:  
В сфере социально значимой и общественной деятельности**

| <b>Направление оценки «Развитие таланта»</b>        |                                                  |                                                   |                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Показатели</b>                                   |                                                  |                                                   |                                                |
| <i>Количество победителей муниципального уровня</i> | <i>Количество призёров муниципального уровня</i> | <i>Количество победителей федерального уровня</i> | <i>Количество призёров федерального уровня</i> |
| <b>2</b>                                            | <b>6</b>                                         | <b>1</b>                                          | <b>0</b>                                       |

| <i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i> | <i>Фамилия, имя участников</i> | <i>Статус</i> | <i>Номинация/ конкурсная работа</i> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Фестиваль творчества младших школьников на                        | Корнаков Филипп                | призёр        | Магия слова                         |

|                                                                                                   |                                                                                                                        |                                      |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранных языках<br>«Радуга талантов – 2024»                                                    | Рогова Алиса                                                                                                           | призёр                               | Волшебный мир звука                                                                          |
| Фестиваль<br>литературного<br>творчества школьников<br>«Вдохновение – 2024»                       | Емельянова Диана                                                                                                       | участник                             | Художественное<br>чтение                                                                     |
| Всероссийский конкурс<br>сочинений «Без срока<br>давности»                                        | Старикова Александра                                                                                                   | призёр                               | Украденное детство.<br>История ребёнка<br>блокадного<br>Ленинграда                           |
|                                                                                                   | Федоринова Анастасия                                                                                                   | участник                             | Великая<br>Отечественная война<br>1941 - 1945 годов в<br>истории семьи<br>участника Конкурса |
| Всероссийский конкурс<br>юных чтецов «Живая<br>классика – 2023»                                   | Шевелёва Валерия                                                                                                       | призёр                               | Виктор Драгунский<br>«Главные реки<br>Америки»                                               |
|                                                                                                   | Дымов Лев                                                                                                              | призёр                               | Вениамин Каверин<br>«Два капитана»                                                           |
| Интеллектуальная игра<br>по экономике, праву и<br>финансовой<br>грамотности «Твой<br>шанс – 2024» | Шеремет Максим<br>Белокуров Тимофей<br>Пигар Владимир<br>Колот Мария<br>Зубарева Анна<br>Юхименко Яна<br>Наумычев Илья | команда -<br>победитель              | У государства есть<br>закон, который<br>гражданам знаком                                     |
|                                                                                                   | Шеремет Максим<br>Белокуров Тимофей<br>Пигар Владимир<br>Колот Мария<br>Зубарева Анна<br>Юхименко Яна<br>Наумычев Илья | команда-<br>призёр                   | Экономика сегодня<br>повсеместна и нужна                                                     |
|                                                                                                   | Белокуров Тимофей                                                                                                      | победитель<br>в личном<br>первенстве | У государства есть<br>закон, который<br>гражданам знаком                                     |
| Городская<br>краеведческая игра<br>«Пять Углов»                                                   | Лучников Лев<br>Пинаев Кирилл<br>Тюляева Алина<br>Шевелева Валерия<br>Казанская Виктория                               | команда-<br>призёр                   | история, краеведение                                                                         |
| Городская<br>краеведческая игра<br>«Край родной навек<br>любимый»                                 | Смертина Марина<br>Кольцова Анастасия<br>Игнатова Екатерина<br>Абакумова Елизавета                                     | участники                            | история, культура и<br>природа родного края                                                  |
| Городская<br>дистанционная<br>викторина<br>«Многообразие                                          | Панова Анастасия<br>Воробьева Диана<br>Виноградова Нина<br>Кудряшова Софья                                             | участники                            | экология                                                                                     |

|                                                                                       |                                |               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| природы Кольского Севера»                                                             | Ефимова Ксения                 |               |                        |
| <i>Наименование конкурсного мероприятия федерального уровня</i>                       | <i>Фамилия, имя участников</i> | <i>Статус</i> | <i>Номинация</i>       |
| Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченная к 196-летию Л.Н. Толстого | Виноградова Нина               | победитель    | Наследие Льва Толстого |

### В сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности

| Направление оценки «Развитие таланта»               |                                                  |                                                    |                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Показатели                                          |                                                  |                                                    |                                                 |
| <i>Количество победителей муниципального уровня</i> | <i>Количество призёров муниципального уровня</i> | <i>Количество победителей регионального уровня</i> | <i>Количество призёров регионального уровня</i> |
| <b>2</b>                                            | <b>1</b>                                         | <b>0</b>                                           | <b>0</b>                                        |

|                                                                                              |                                |               |                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>                            | <i>Фамилия, имя участников</i> | <i>Статус</i> | <i>Номинация</i>                           | <i>Название конкурсной работы</i>        |
| Конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск» | Лучников Лев                   | победитель    | Мультимедиа-технологии. 3D-анимация        | Советский космический корабль «Восток-1» |
|                                                                                              | Милевская Ксения               | победитель    | Мультимедиа-технологии Цифровой видеоролик | Интересные факты о космосе               |
|                                                                                              | Масягин Иван                   | призёр        | Интернет-приложения. Сайты                 | История российской космонавтики          |

### В сфере развития художественного творчества

| Направление оценки «Развитие таланта»               |                                                  |                                                    |                                                 |                                                   |                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Показатели                                          |                                                  |                                                    |                                                 |                                                   |                                                |
| <i>Количество победителей муниципального уровня</i> | <i>Количество призёров муниципального уровня</i> | <i>Количество победителей регионального уровня</i> | <i>Количество призёров регионального уровня</i> | <i>Количество победителей федерального уровня</i> | <i>Количество призёров федерального уровня</i> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|

| <i>Наименование<br/>конкурсного<br/>мероприятия<br/>муниципального уровня</i>                                                     | <i>Фамилия, имя<br/>участников</i> | <i>Статус</i> | <i>Номинация</i>              | <i>Название<br/>конкурсной<br/>работы</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Смычкович Алина                    | победитель    | дети 11-12 лет                | Северная зима                             |
| Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                                                              | Ежова Мария                        | призёр        | Наследие времени              | Буду военным                              |
|                                                                                                                                   | Рогова Алиса                       | призёр        | Звонкие голоса                | Ты – человек                              |
|                                                                                                                                   | Рогова Алиса                       | победитель    | Наследие времени              | Крейсер Аврора                            |
| Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2024»                                                  | Бескровная Дарья                   | участник      | Искусство иллюстрации         | Пиковая дама                              |
| Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»                                                                          | Кутыков Тимофей                    | призёр        | Звени, звучи, мой инструмент! | Наигрыш                                   |
|                                                                                                                                   | Серденко Виктория                  | призёр        | Звени, звучи, мой инструмент! | Наигрыш                                   |
|                                                                                                                                   | Вильховецкая Мария                 | призёр        | Звени, звучи, мой инструмент! | Наигрыш                                   |
| Конкурс-фестиваль «Дети – послы мира», посвященный Международному Дню толерантности                                               | Кутыкова Ирина                     | призёр        | Вокал                         | Тонкая рябина                             |
|                                                                                                                                   | Серденко Виктория                  | участник      | Вокал                         | Тонкая рябина                             |
|                                                                                                                                   | Вильховецкая Мария                 | участник      | Вокал                         | Тонкая рябина                             |
|                                                                                                                                   | Кутыков Тимофей                    | участник      | Вокал                         | Тонкая рябина                             |
| Городской творческий конкурс рисунков «В поисках призвания»                                                                       | Лимонова Василиса                  | победитель    | Профессии нашего региона      | Моряк                                     |
| <i>Наименование<br/>конкурсного<br/>мероприятия<br/>федерального уровня</i>                                                       | <i>Фамилия, имя<br/>участников</i> | <i>Статус</i> | <i>Номинация</i>              | <i>Название<br/>конкурсной<br/>работы</i> |

|                                                                                                                        |               |          |                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|----------|
| Всероссийский конкурс исполнителей музыкальных и литературных произведений посвященный Дню матери «Слово о матери....» | Ермолаев Егор | участник | выразительное чтение наизусть | Для мамы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|----------|

### В сфере развития любительского спорта

| Направление оценки «Развитие таланта»               |                                                  |                                                    |                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Показатели                                          |                                                  |                                                    |                                                 |
| <i>Количество победителей муниципального уровня</i> | <i>Количество призёров муниципального уровня</i> | <i>Количество победителей регионального уровня</i> | <i>Количество призёров регионального уровня</i> |
| <b>0</b>                                            | <b>4</b>                                         | <b>1</b>                                           | <b>2</b>                                        |

| <i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>                                                                                              | <i>Фамилия, имя участников</i>                                                                                                                                 | <i>Статус</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений», команда девушек (2009-2010 г.г.) | Бескровная Дарья<br>Александрова Валерия<br>Короткова Эвелина<br>Сафронова Екатерина<br>Гноевская Елизавета<br>Кожина Валерия<br>Сулова Ксения<br>Столока Анна | призёры       |
| Всероссийский день бега «Кросс Наций»                                                                                                                          | Глушков Дмитрий                                                                                                                                                | призёр        |
|                                                                                                                                                                | Ларченков Марк<br>Кочетова Маргарита<br>Микитюк София<br>Лихачев Дмитрий<br>Карманцев Иван<br>Карманцев Давыд                                                  | участники     |
| Первенство Мурманской области по классическому троеборью среди юношей и девушек                                                                                | Игнатова Екатерина                                                                                                                                             | призёр        |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ВФСК ГТО II-VI ступень                                                                | Ларченков Марк<br>Любавина Екатерина<br>Глушков Дмитрий<br>Крылов Егор<br>Зайнашев Тимофей<br>Барздыко Николь                                                  | участники     |

|                                                                  |                                                                                                                                                         |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Первенство г. Мурманска по пионерболу                            | Глушков Дмитрий<br>Лихачев Дмитрий<br>Проничев Михаил<br>Зайнашев Титмофей<br>Васильева Полина<br>Пушкарь Виктория<br>Борисова Дарья                    | призёры       |
|                                                                  | Любавина Екатерина<br>Остапчук Николай<br>Самсонов Алексей<br>Рудаков Мирон<br>Иванова Анна<br>Тюляева Алина<br>Константинов Даниил<br>Виноградова Нина | участники     |
| <i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i> | <i>Фамилия, имя участников</i>                                                                                                                          | <i>Статус</i> |
| Первенство области по волейболу                                  | Попова Нелли                                                                                                                                            | призёр        |
|                                                                  | Самсонов Алексей, 6б<br>Федотов Михаил                                                                                                                  | участники     |
| Кубок Мурманской области по пауэрлифтингу                        | Игнатова Екатерина                                                                                                                                      | призёр        |
| Первенство ЗАТО Александровск по классическому троеборью         | Игнатова Екатерина                                                                                                                                      | победитель    |

#### **14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Работа велась по многим направлениям как методической, так и психологической службами школы. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем

предметам учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за учебную четверть обучения в школе.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.
- Контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Таким образом, в течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В 2024 году контроль качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 осуществлялся по трем блокам:

- 1) **Оценка результатов освоения программного материала (учащиеся, имеющие удовлетворительные результаты обучения по основной образовательной программе)**



В течение 2024 года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний МО начальных классов, МО учителей-предметников школы.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время.

- 2) **Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР)**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

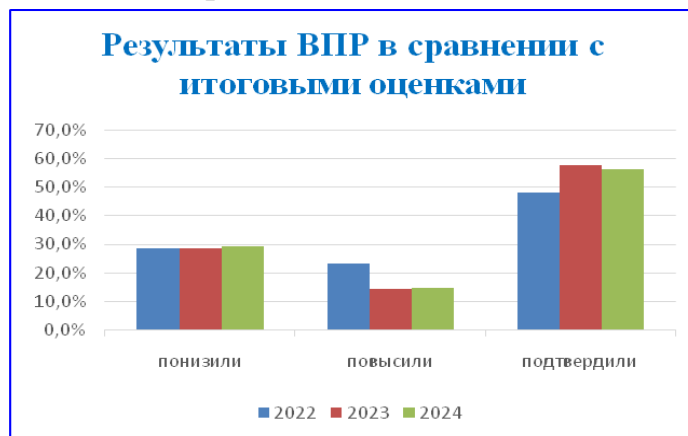
В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

Были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО, где произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 с определением предметных дефицитов.

Анализ выполнения работ учащимися 4-8 классов показал, что 70,8% учащихся подтвердили или повысили итоговые оценки, полученные за предыдущий период обучения (по учебным предметам, включенным в ВПР). Но в связи с тем, что 29,2% учеников понизили отметки, на заседаниях школьных МО были проанализированы результаты и выработан план действий по повышению уровня знаний учеников школы. Целью которого является повышение качества обучения по предметам; выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по предметам.

Перечень основных направлений:



– Создание условий для повышения качества образования в школе.

- Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
- Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.
- Подготовка выпускников 9 класса к ГИА.

### **3) Оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования**

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены

соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

При разработке программы развития школы на 2025-2030 гг. были выявлены причины низкого качества образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями.

Причины низкого качества обученности:

- низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- отсутствие самоконтроля у школьников;
- отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;

Ожидаемые результаты:

- Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
- Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
- Обеспечение профессионального роста учителя.
- Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.



Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» МБОУ г.Мурманска СОШ № 33 показали соответствие общеобразовательной организации модели на среднем уровне. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. В сравнении с результатами самодиагностики, проведенной в июне 2024 года, сделан вывод о наличии положительной динамики и результаты выглядят следующим образом.

**Вывод:** в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов учащихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

### **15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2024)**

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения<br>человек/<br>% |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |                                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 521                                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 258                                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 263                                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих                       | 176/37,8%                          |

|        |                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                       |           |
| 1.5    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,81      |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4,04      |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 1/1,9%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 3/5,6%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | 489/93,1% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                          | 187/35,6% |
| 1.12.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                     | 66/12,6%  |
| 1.12.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                      | 40/7,6%   |
| 1.12.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                    | 11/2,1%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                  | 0         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                             | 0         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                   | 0         |
| 1.17   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                | 34        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                | 29/85,3%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                        | 29/85,3%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                      | 0         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 5/14,7%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 26/76,5% |
| 1.22.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9/26,5%  |
| 1.22.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17/50,0% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 20/58,8% |
| 1.23.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/20,6%  |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13/38,2% |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/23,5%  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13/38,2% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/90,9% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 28/73,7% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,27     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да       |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | помещении библиотеки                                                                                                                                                 |           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 169/32,4% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 4         |

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 16. Заключение

На основании анализа выявленных проблем по итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2024 год определены следующие задачи на 2025 год:

- 1) повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введенных стандартов образования;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, детей с трудностями в обучении, обеспечение психолого-педагогического сопровождение учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- 4) создание условий для реализации Рабочей программы воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 на 2021 – 2026 годы как основы проектирования воспитательной деятельности образовательной организации в условиях новой реальности;
- 5) создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития обучающихся, формирования их представлений о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

6) построение системы управления, ориентированной на результат по ключевым показателям эффективности, развитие кадрового потенциала через совершенствование системы наставничества.

Самообследование – 2025 провести с использованием индекса качества общего по трём показателям: образовательные результаты, кадровый потенциал и образовательная среда (при условии нормативно-правового закрепления методики расчета).