

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
средняя общеобразовательная школа № 33
ул. Крупской, д. 13, г. Мурманск, 183053, телефон - факс (8152) 57-43-39,
e-mail: school33mur@mail.ru, сайт: <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>

Рекомендовано
методическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Утверждено
приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 02.09.2024 № 78/7

**Модифицированная программа
внеурочной деятельности учащихся
«Занимательный русский язык»
(социальное направление)**

срок реализации 4 года
на период с 2024-2025 по 2028-2029 учебный год

г. Мурманск

2024

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- анализировать и характеризовать звуки речи;
- осуществлять звуко-буквенный анализ слова (по принципу от простого к сложному);
- научиться работать над проектом «Мой алфавит»;
- обобщать, делать несложные выводы;
- научиться выполнять исследования;
- научиться сочинять сказочные истории про буквы, загадки;
- углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике, синтаксис и пунктуации;
- научиться пользоваться словарями русского языка;
- научиться писать сочинения-миниатюры.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Содержание курса

1-й класс

Блок «К тайнам слова» – 33 ч

В мире слов, или что такое лексика? – 33 ч

Тема 1. *В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)*

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам – расскажи нам».

Тема 2. *В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)*

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. *К тайнам волшебных слов. (2ч.)*

Проектная деятельность

Тема 5. *Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)*

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе-злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. *К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)*

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. *Чудесные превращения слов. (1ч.)*

Сказка А. Шиббаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шиббаева.

Тема 8-9. *В гости к Алфавиту. (2ч.)*

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. *К тайнам звуков и букв. (1ч.)*

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы». Творческая мастерская.

Тема 11. *Встреча с Радугой. (1ч.)*

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)*

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. *В глубь веков на Машине времени. (1ч.)*

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. *В Королевстве Ошибок. (1ч.)*

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. *В Страну Слогов. (1ч.)*

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. *В удивительном городе Неслове. (1ч.)*

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекресток».

Тема 18-19. *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)*

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова-синонимы.

Тема 20. *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)*

Слова-омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. *На карнавале слов(2ч.).*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова-омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами-двойниками.

Тема 23. *В театре близнецов. (1ч.)*

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки-каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. *Конкурс знающих. (1ч.)*

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. *Новое представление. (1ч.)*

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова-синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. *Необычный урок.(1ч.)*

Головоломка «Все слова на А». Слова-антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай-ка!» со словами - антонимами.

Тема 27. *Следопыты развлекают детей. (1ч.)*

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. *В Клубе весёлых человечков(1ч.).*

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. *К словам-родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)*

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём.

Тема 31. *Экскурсия в прошлое. (1ч.)*

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. *Полёт в будущее. (1ч.)*

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. *Итоговое мероприятие. (1ч.)*

Конкурс «Знатоки русского языка».

2-й класс

Блок «Секреты русского языка» – 34 ч

В мире орфографии – 34 ч

Тема 1. *Как обходились без письма?(1 ч.)*

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. *Древние письмена.(1 ч.)*

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки. Творческая мастерская.

Тема 3. *Как возникла наша письменность? (1 ч.)*

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческая мастерская «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. *Тайна фонемы. Проектная деятельность..(2 ч.)*

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 8. *Для всех ли фонем есть буквы?(2 ч.)*

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 9 - 10. *«Ошибкоопасные» места. (2 ч.)*

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11. *Тайны фонемы.(1 ч.)*

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12-13. Опасные согласные. (2 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14. На сцене гласные. (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 15. «Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 16. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (1ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щ, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 17 – 18. Правила о непроницаемых согласных. (2 ч.)

Песенки - «напоминалки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 19 – 20. Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 21. Память и грамотность. (1ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 22. Строительная работа морфем.

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 23. Где же хранятся слова? (1ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 24 – 26. Поговорим обо всех приставках сразу. (2ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминалка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 27. Слова – «родственники». (1ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Творческая мастерская.

Тема 28 – 30. Кто командует корнями? (2ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 31 – 32. «Не лезьте за словом в карман!» (2ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 33. «Пересажанные» корни. (1ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 34. Итоговое занятие. Олимпиада «Короли русского языка» (1ч.)

3 класс

1 блок «От А до Я» – 15ч

1. Фонетика, графика, орфоэпия – 11 ч.

Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный –

согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий; парный- непарный; согласный звонкий- глухой; парный- непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

2. Мой алфавит (работа над проектом) – 4ч.

Повторение алфавита. Правильное называние букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

2 блок «К тайнам слова» – 11 ч

1. В мире слов, или что такое лексика? – 7 ч.

Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Знакомство с прямым и переносным значением слов, многозначностью слов, с омонимами. Знакомство с разными типами словарей. Игры в слова и со словами.

2. Галерея фразеологических оборотов (работа над проектом) – 4 ч.

Выполнение рисунков или коллажа, иллюстрируя известные фразеологические обороты. Оформление альбома фразеологизмов.

3 блок «Секреты русского языка» – 8 ч

1. В мире орфографии – 4 ч.

Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря. Игры на применение правил правописания:

- сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щув* в положении под ударением;
- сочетания *чк-чн, чт, щн*;
- перенос слов;
- правописание гласных и согласных в корне слова;
- разделительные *Ь* и *Ъ*

2. В мире словообразования – 4 ч.

Овладение понятием «родственные (однокоренные)» слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

4 класс

1 блок «К тайнам слова» – 16 ч

В мире слов, или что такое лексика? - 10 ч

1. Лексическое значение слова – 1ч.

Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.

2. Прямое и переносное значение слова – 1ч.

Особенности прямого и переносного значения слов.

3. Ударение меняет значение – 2 ч.

Особенности русского ударения.

4. Пестрое семейство синонимов – 1ч.

Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов - синонимов в речи.

5. Великое противостояние антонимов – 1ч.

Особенности антонимического ряда слов. Правильное употребление слов- антонимов в речи.

6. Слова-двойники. Омонимы – 1ч.

Расширение знаний и представлений детей об омонимах. Правильное употребление слов-омонимов в речи.

7. Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов – 1ч.

Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Их употребление в речи.

8. Похожи, но не одинаковы. Паронимы. – 1ч.

Особенности слов - паронимов. Их употребление в речи.

9. Из глубины веков. Архаизмы. – 1ч.

Особенности устаревших слов - архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи.

Галерея фразеологических оборотов – 6 ч.

1. Устойчивые сравнения – 1ч

Особенность устойчивых сравнений русского языка. Правильное употребление сравнения в речи.

2. Фразеологические сочетания – 3ч.

Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.

3. Шарада – 1ч.

Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.

4. Поиграем в слова – 1ч.

Знакомство с особыми филологическими загадками - метаграммами, логогрифами, перевертышами.

2 блок «Секреты русского языка» – 18 ч

Об именах и фамилиях – 2 ч

1. Откуда ты, имя? – 1ч.

Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в Древней Руси?

2. Отчество и фамилия – 1ч.

Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка)

Времена года – 2ч

1. Времена года -2ч.

Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси.

В мире словообразования – 6 ч

1. Крутится-вертится шар голубой – 1ч.

Что означают названия материков, частей света.

2. В гостях у сказки. – 1ч.

Откуда пришли названия, которые встречаются в русских сказках.

3. Что нужно школьнику. – 1ч.

Откуда пришли названия некоторых ученических принадлежностей, учебных предмет

4. Растения - почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения» – 1ч.

Откуда пришли названия некоторых растений.

5. Птицы и звери - почему их так называют? – 1ч.

Откуда пришли названия животных.

6. О том, что мы носим – 1ч.

Что означают названия некоторых предметов одежды.

Я не поэт, я только учусь – 3ч

1. Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах. – 1ч

Сочинение стихов, подбор рифмы.

2. Работа с загадками.

Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. – 1ч

3. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. – 1ч

Игротека – 5 ч

1. Игротека. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. – 1ч

2. Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу». – 1ч

3. Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение», «Назови лишнее слово».

4. Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы. – 1ч

5. Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай». – 1ч

Обобщение знаний, полученных во время занятий в 4 классе.

Тематическое планирование

Раздел, темы	Количество часов				
	всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I. От А до Я	15			15	
Фонетика, графика, орфоэпия				11	
Мой алфавит (работа над проектом)				4	
II. К тайнам слова	94	33		11	16
В мире слов, или что такое лексика?		33		7	10
Галерея фразеологических оборотов (работа над проектом)				4	6
III. Секреты русского языка	26		34	8	18
В мире орфографии			34	4	
В мире словообразования				4	6
Об именах и фамилиях					2
Времена года					2
Я не поэт, я только учусь					3
Игротека					5
Итого	135	33	34	34	34

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	дата
«К тайнам слова» (33 ч.)			
В мире слов, или что такое лексика? (33 ч.)			
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	
2.	В страну слов. Первые встречи.	1	
3.	К тайнам волшебных слов. Проектная деятельность	1	
4.	К тайнам волшебных слов. Проектная деятельность	1	
5.	Выбор друзей в Стране Слов	1	
6.	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	
7.	Чудесные превращения слов.	1	
8.	В гости к Алфавиту.	1	
9.	В гости к Алфавиту	1	
10.	К тайнам звуков и букв. Творческая мастерская.	1	
11.	Встреча с Радугой.	1	
12.	В Страну Говорящих Скал.	1	
13.	В глубь веков на Машине времени.	1	
14.	В Королевстве ошибок.	1	
15.	В Страну Слогов.	1	
16.	Неожиданная остановка в пути.	1	
17.	В удивительном городе Неслове.	1	
18.	Чудеса в Стране Слов.	1	
19.	Чудеса в Стране Слов	1	
20.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	
21.	На карнавале слов.	1	
22.	На карнавале слов	1	
23.	В Театре близнецов.	1	
24.	Конкурс знающих.	1	
25.	Новое представление.	1	
26.	Необычный урок.	1	
27.	Следопыты развлекают гостей.	1	
28.	В Клубе весёлых человечков.	1	
29.	К словам – родственникам.	1	
30.	К словам – родственникам.	1	
31.	Экскурсия в прошлое.	1	
32.	Полёт в будущее.	1	
33.	Итоговое мероприятие - конкурс «Знатоки русского языка»	1	
		Итого 33 часа	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	дата
Секреты русского языка (34 ч.)			
В мире орфографии (34 ч.)			
1.	Как обходились без письма?	1	
2.	Древние письмена. Творческая мастерская.	1	
3.	Как возникла наша письменность? Творческая мастерская «Придумай свой алфавит».	1	
4.	«Тайна фонемы». Проектная деятельность.	1	

5.	«Тайна фонемы». Проектная деятельность.	1	
6.	Для всех ли фонем есть буквы?	1	
7.	Для всех ли фонем есть буквы?	1	
8.	Для всех ли фонем есть буквы?	1	
9.	«Ошибкоопасные» места.	1	
10.	Тайны фонемы.	1	
11.	Опасные согласные.	1	
12.	Опасные согласные.	1	
13.	На сцене гласные.	1	
14.	«Фонемы повелевают буквами».	1	
15.	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	
16.	Ваши старые знакомые.	1	
17.	Правила о непроизносимых согласных.	1	
18.	Правила о непроизносимых согласных.	1	
19.	Волшебное средство – «самоинструкция»	1	
20.	Волшебное средство – «самоинструкция»	1	
21.	Строительная работа морфем	1	
22.	Строительная работа морфем	1	
23.	Где же хранятся слова?	1	
24.	Поговорим о всех приставках сразу.	1	
25.	Поговорим о всех приставках сразу.	1	
26.	Слова – «родственники». Творческая мастерская.	1	
27.	Слова – «родственники». Творческая мастерская.	1	
28.	Кто командует корнями?	1	
29.	Кто командует корнями?	1	
30.	«Не лезьте за словом в карман!».	1	
31.	«Не лезьте за словом в карман!».	1	
32.	«Пересаженные» корни.	1	
33.	Итоговое занятие. Олимпиада «Короли русского языка».	1	
Итого 34 часа			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	дата
1 блок «От А до Я» (15 ч.)			
Фонетика, графика, орфоэпия (11 ч.)			
1.	Волшебная страна “Фонетика”	1	
2.	Понятие о фонетической транскрипции	1	
3.	Согласные и гласные звуки	1	
4.	Легко ли быть согласным звуком?	1	
5.	Мяжки ли мягкие согласные?	1	
6.	Звук под «маской»	1	
7.	Самый долгий слог	1	
8.	Удивительные гласные	1	
9.	Орфоэпия. Ударение	1	
10.	Буквы в слове переставим – много новых слов составим	1	
11.	Фонетический разбор слова.	1	
Мой алфавит (работа над проектом) (4 ч.)			
12.	Мой алфавит. Создание книжки – малышки	1	
13.	Мой алфавит. Оформление книжки – малышки	1	
14.	Мой алфавит. Презентация проектов	1	
15.	«Я и мое настроение»	1	

2 блок «К тайнам слова» (11 ч.)			
В мире слов, или что такое лексика? (7 ч.)			
16.	Слова-спорщики. Антонимы	1	
17.	Фразеологизмы	1	
18.	Разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова. Омóнимы	1	
19.	Слова однозначные и многозначные	1	
20.	Прямое и переносное значения слова	1	
21.	Игры в слова и со словами.	1	
22.	Знакомство с разными типами словарей.	1	
Галерея фразеологических оборотов (работа над проектом, 4 ч.)			
23.	Выполнение рисунков или коллажа, иллюстрируя известные фразеологические обороты.	1	
24.	Оформление альбома фразеологизмов.	1	
25.	«Автопортрет»	1	
26.	«Моя дружная семья»	1	
3 блок «Секреты русского языка» (8 ч.)			
В мире орфографии(4 ч.)			
27.	Обиженные гласные. Мы идем по адресу: Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь.	1	
28.	В стране сочетаний <i>ча-ща, чу-щу, жи-ши.</i>	1	
29.	Про <i>чк, чн, чт, нч, рщ...</i>	1	
30.	<i>Ъ</i> и <i>Ь</i> – помощники в словах	1	
В мире словообразования (4 ч.)			
31.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1	
32.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
33.	Разбор слова по составу.	1	
34.	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	дата
1 блок «К тайнам слова» (16 ч.)			
В мире слов, или что такое лексика? (10 ч.)			
1.	Лексическое значение слова. Знакомство с толковыми словарями русского языка.	1	
2.	Прямое и переносное значение слова.	1	
3.	Ударение меняет значение.	1	
4.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?».	1	
5.	Пестрое семейство синонимов.	1	
6.	Великое противостояние антонимов.	1	
7.	Слова-двойники. Омонимы.	1	
8.	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.	1	
9.	Похожи, но не одинаковы. Паронимы.	1	
10.	Из глубины веков. Архаизмы.	1	
Галерея фразеологических оборотов (6 ч.)			
11.	Устойчивые сравнения.	1	
12.	Фразеологические сочетания.	1	
13.	Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение	1	

	словарного запаса образными выражениями.		
14.	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.	1	
15.	Шарады. Словесные забавы.	1	
16.	Поиграем в слова. Составление и разгадывание шарад и логогрифов.	1	
2 блок «Секреты русского языка» (18 ч.)			
Об именах и фамилиях (2 ч.)			
17.	Откуда ты, имя? Разнообразие имён и их форм.	1	
18.	Отчество и фамилия. Древнерусские имена.	1	
Времена года (2 ч.)			
19.	Времена года. Откуда пришли названия месяцев в Древней Руси.	1	
20.	Времена года. Откуда пришли названия месяцев в Древней Руси.	1	
В мире словообразования(6 ч.)			
21.	Крутится-вертится шар голубой. Что означают названия материков.	1	
22.	В гостях у сказки.	1	
23.	Что нужно школьнику. Откуда пришли названия некоторых учебных принадлежностей, учебных предметов.	1	
24.	Растения - почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»	1	
25.	Птицы и звери - почему их так называют?	1	
26.	О том, что мы носим.	1	
Я не поэт, я только учусь (3ч.)			
27.	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.	1	
28.	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.	1	
29.	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	1	
Игротека (5 ч.)			
30.	Игротека. Творческие задания для формирования орфографической зоркости.		
31.	Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	1	
32.	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение», «Назови лишнее слово».	1	
33.	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы.	1	
34.	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	1	