

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
ул. Крупской, д. 13, г. Мурманск, 183053, телефон - факс (8152) 57-43-39,
e-mail: school33mur@mail.ru, сайт: <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 7 от 01.04.2024)

Утвержден
приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 01.04.2024 № 32
Директор

_____ Л.В. Малыгина

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

Информационно-аналитическая справка по результатам самообследования – 2024

<i>Содержание</i>	<i>страницы</i>
1. Введение	<u>3</u>
2. Общие сведения об ОО	<u>4</u>
3. Характеристика и формирование контингента учащихся	<u>5</u>
4. Структура управления общеобразовательной организацией	<u>5</u>
5. Условия осуществления образовательного процесса	<u>6</u>
6. Содержание учебного плана и образовательных программ	<u>8</u>
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<u>9</u>
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	<u>10</u>
9. Результаты образовательного процесса	<u>12</u>
10. Оценка востребованности выпускников	<u>25</u>
11. Воспитательная работа	<u>25</u>
12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта	<u>31</u>
13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	<u>33</u>
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<u>39</u>
15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	<u>44</u>
16. Заключение	<u>46</u>

1. Введение

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, утверждённым приказом от 01.04.2019 № 33.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- установление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов его развития;
- определение причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОУ.

Отчет о проведении самообследования размещен на официальном сайте: <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>.

2. Общие сведения об ОО

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с его уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»; МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
Дата постройки	1983 г.; школа открыта 01.09.1983 г.
Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта, адрес школьного сайта	183053, г. Мурманск, ул. Крупской, д. 13; тел.- факс (8152) 57-43-39 e-mail: school33mur@mail.ru web-сайт: https://murmansk-school33.gosuslugi.ru
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Вышестоящая руководящая организация (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта)	Учредитель образовательной организации – комитет по образованию администрации города Мурманска; расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51. Телефон: 8(815-2) 402-670; 8(815-2) 402-678; 8(815-2) 402-677; e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
Лицензия	Регистрационный № Л035-01232-51/00213516, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Устав ОУ	Новая редакция Устава утверждена приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2324; изменения утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.05.2018 № 1012, 22.05.2019 № 1122
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03-16 от 10 февраля 2016 г., серия 51А01 № 0000067; действительно до 20 апреля 2027 г.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами и нормативными документами, а также локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Характеристика и формирование контингента учащихся

Количество классов и учащихся, направленность изучаемых программ

Параллель		Количество классов (общеобразовательных)		Количество учащихся	
		по состоянию на 31.12.2022	по состоянию на 31.12.2023	по состоянию на 31.12.2022	по состоянию на 31.12.2023
Уровень начального общего образования					
1 классы	Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения	3	2	74	60
2 классы		3	3	74	74
3 классы		2	3	54	73
4 классы		3	2	68	49
Уровень основного общего образования					
5 классы	Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения	2	2	59	53
6 классы		2	2	52	57
7 классы		2	2	53	49
8 классы		3	2	63	55
9 классы		3	2	71	55
Всего		23	20	568	525
Средняя наполняемость классов		24,7		26,2	
		В связи с уменьшением количества классов с 01.09.2023 и увеличением числа учащихся в классах изменилась средняя наполняемость классов (+1,5)			

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой.

Приём детей осуществляется на общих основаниях. Приоритет при приёме в учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за учреждением. При наличии свободных мест принимаются граждане, не проживающие на закреплённой территории.

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» размещены на сайте <https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>.

4. Структура управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя и Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.

Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю. Формами самоуправления являются педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы. Высшим органом самоуправления является конференция.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" коллегиальными органами управления образовательной организацией являются Совет школы, совет родителей (законных представителей) и совет учащихся, деятельность которых регламентируется положениями, утверждёнными приказом от 01.04.2019 № 33. Ежегодно издаются приказы о персональном составе советов.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений;

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<https://murmansk-school33.gosuslugi.ru>), АИС «Электронная школа» (<https://s51.edu.o7.com>), группа в социальной сети ВКонтакте «МБОУ г. Мурманска СОШ № 33» (госпаблик) (<https://vk.com/club217630641>). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры.

Непосредственное управление школой осуществляет назначенный учредителем директор Малыгина Любовь Валентиновна, руководитель высшей квалификационной категории. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

5. Условия осуществления образовательного процесса

1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2. Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают групповые занятия, факультативы, организована внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

3. Организация питания

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок).

Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания».

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности.

В течение 2023 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял не ниже 97,7 %.

4. Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (16,2 кв.м) и процедурного кабинета (13,2 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

5. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием за счёт средств местного бюджета;

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части № 7;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

6. Содержание учебного плана и образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.
Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 1) Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса, санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению.
- 2) Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана. Укомплектованность учебниками – 100%.
- 3) Созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ.

Объект доступен частично всем, необходимы разработка и реализация проекта реконструкции территории и элементов здания (пути следования внутри здания, зоны обслуживания) в соответствии с положениями СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

См. **Паспорт доступности объекта услуг для инвалидов и других МГН** – [ссылка на документ](#)

Проблемы: необходимость ремонта актового зала, обеденного зала школьной столовой, помещений школьной библиотеки, отдельных учебных кабинетов, рекреаций.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 33 педагогических работника (включая одного внешнего совместителя). Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 75,8 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Доля педагогических

работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального и основного общего образования, соответствует высшему аккредитационному показателю.



Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального и основного общего образования, более 90%, что соответствует требованиям высшего уровня по аккредитационному показателю.

За последние три года педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам:

- реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использования цифровых технологий;
- оказания первой помощи;
- противодействия террористическим угрозам в сети Интернет;
- методики проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Ведомственные знаки отличия

- 1) **Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»:**
Кириллова Т.В., учитель русского языка и литературы
Малыгина Л.В., директор школы
- 2) **Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:**
Беззуб В.В., заместитель директора по УВР
Бушманова О.Г., учитель математики
Гребнева Т.В., учитель информатики и ИКТ
Зайцева И.А., учитель начальных классов
Кириленко О.В., учитель начальных классов
Корнева Н.М., учитель русского языка и литературы
Липатникова Л.Н., заместитель директора по ВР
Митяшина В.Н., учитель русского языка и литературы
Неверова О.Ю., учитель начальных классов
Сальников А.Б., учитель физической культуры
Чернова О.Г., учитель биологии

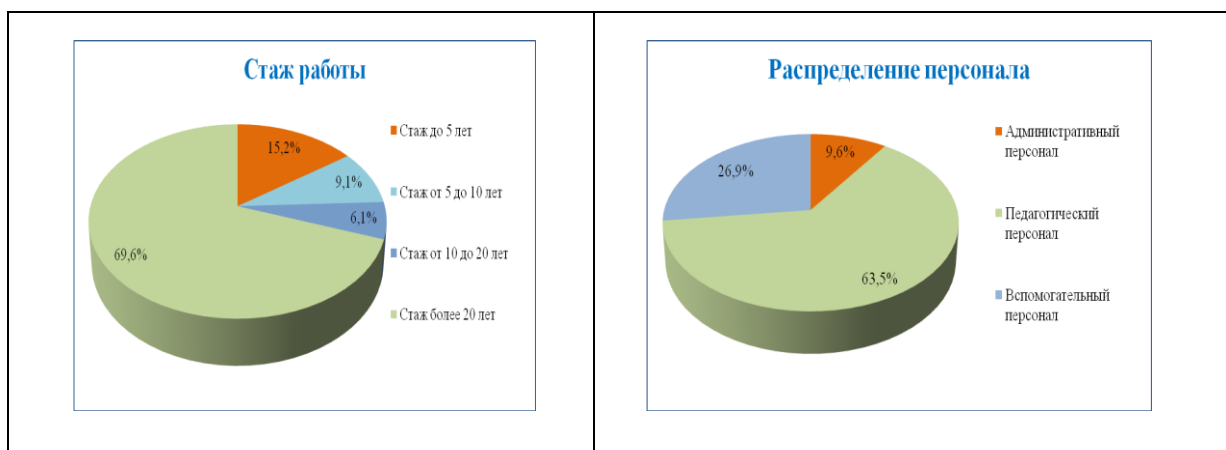
3) Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Малыгина Л.В., директор школы

Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками – 100 %.

Коллектив школы состоит из 52 человек, из них:

- административный персонал – 5 чел. (9,6 %);
- педагогический персонал – 33 чел. (63,5%);
- вспомогательный персонал – 14 чел., (26,9%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку для решения образовательных задач, воспитания учащихся. Высок уровень образовательного ценза работников, обеспечивающих педагогический процесс. Высшее профессиональное образование имеют – 87,9% педагогических работников; 100% педагогических работников имеют профильное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате, а также являются участниками вебинаров, видеоконференций.

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет – 48 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, но приток молодых учителей необходим.

9. Результаты образовательного процесса

В 2023 году реализовывались программы:

- начального общего образования в рамках введения ФГОС (256 чел.);
- основного общего образования в рамках введения ФГОС (269 чел.).

В практике работы школы активно используются следующие методики диагностики результативности работы учителя и образовательной организации, основанные на количественно-качественных показателях, выраженных в школьных отметках (баллах):

- успеваемость в % от общего количества учащихся;
- качество знаний по количеству "4" и "5";
- средний балл по результатам реализации программ.

2023 календарный год закончили 525 учащихся:

- уровень обученности учащихся по школе составил – 89,2%, что на 1,1% выше, чем в прошлом году;
- качество знаний учащихся – 35,1%, что на 5,4% ниже, чем в прошлом году;
- неуспевающих в школе – 50 человек, что на 9 меньше, чем в прошлом году;
- отличников – 21, что на 13 меньше, чем в прошлом году;
- на «4» и «5» учатся – 142, что на 14,4% меньше, чем в прошлом году;
- с одной «4» год закончили – 14 учащихся;
- с одной «3» – 52 учащихся.

Результаты учебной деятельности на оптимальном уровне:

параллель	уровень обученности (%)		качество обученности (%)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	68,1%	73,0	43,7%	40,6
4 классы	95,6%	91,8	66,2%	38,8
5-9 классы	84,2%	84,8	27,5%	21,9
9 классы	84,5%	83,6	21,1%	20,0
В среднем по ОО	88,1%	89,2	40,5%	35,1

Самое низкое качество знаний в 6б – 20,7%; 7а – 16,0%; 7б – 12,5%; 8а – 18,5%. 8б – 10,7%, 9б – 7,1%.

Качество знаний учащихся по итогам учебного года

Классы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 классы	безотметочная система обучения					
2 классы	68,7	49,2	63,5	55,2	68,9	52,7
3 классы	56,5	54,0	55,7	63,8	40,7	63,0
4 классы	59,6	55,1	55,7	44,6	66,2	38,8
НОО	60,9	36,8	44,1	39,2	43,7	40,6
5 классы	45,7	45,6	51,8	44,4	45,8	37,7
6 классы	32,6	33,8	43,9	47,4	25,0	22,8
7 классы	24,0	33,3	31,5	21,9	18,9	14,3
8 классы	36,4	29,4	28,3	35,3	27,0	14,5
9 классы	27,1	28,8	22,9	25,0	21,1	20,0
ООО	34,0	34,8	36,3	34,8	27,5	21,9
По школе	46,1	42,1	45,4	42,8	40,5	35,1

Перед вами показатели качества знаний учащихся за несколько лет. Эта таблица даёт возможность увидеть динамику (положительную, отрицательную) в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся по школе – 35,1 %, что на 5,4% ниже, чем в прошлом году.

Анализ диагностирования учебных результатов позволяет сделать вывод, что обученность в переводных и выпускных классах находится на допустимом уровне. Кривая успеваемости по ряду предметов в пределах нормы, учитывая особенности психического развития детей данного возраста. Однако имеются резкие скачки (и снижение, и повышение) на уровне основного общего образования. От 5 к 9 классу происходит падение качества обученности.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Вопрос изучается в ходе внутришкольного инспектирования, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Безразличие к педагогическому воздействию.	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы педагогом-психологом с учащимися
Систематическое невыполнение домашних заданий.	Ярко выраженная. Основная причина – пробелы в ранне изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, УУД
Беспричинные пропуски уроков	Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения (наибольшее количество пропус-

	ков в сентябре, апреле-мае в связи с отпуском родителей)
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

В целях решения проблемы качества подготовки учащихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо добиться 100 % прохождения образовательных программ и довести до минимума количество пропусков без уважительных причин.

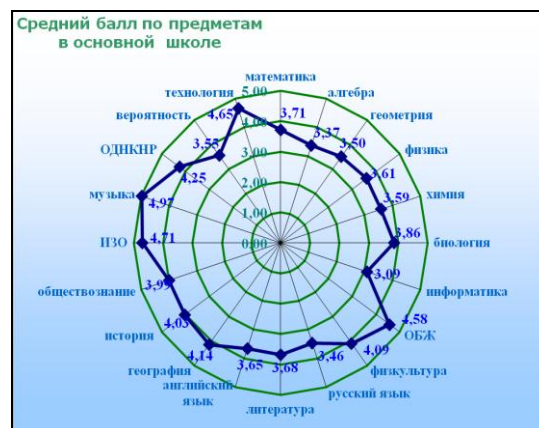
Средний балл по предметам по каждому классу в начальной школе

№ п/п	Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Средний балл
	предметы									
1	математика	3,7	4,0	3,9	4,2	4,1	3,9	3,3	3,8	3,9
2	окружающий мир	4,0	3,8	3,8	4,3	4,7	4,0	3,6	4,0	4,0
3	русский язык	3,6	3,6	3,6	3,8	3,9	3,8	3,4	3,7	3,7
4	литература	4,0	4,1	4,3	4,4	4,5	4,2	3,8	4,3	4,2
5	английский язык	4,2	4,2	4,2	4,1	4,0	4,0	3,6	3,7	4,0
6	физкультура	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,7	4,1	4,5	4,7
7	ИЗО	4,5	4,5	4,5	4,9	4,8	5,0	4,4	4,8	4,7
8	технология	4,4	4,4	4,6	4,8	4,8	4,9	4,3	4,8	4,6
9	музыка	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,9
		4,2	4,3	4,3	4,5	4,5	4,4	3,9	4,3	4,30

Средний балл по предметам по каждому классу в основной школе

№ п/п	Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний балл
	предметы											
1	математика	3,7	3,8	3,6	3,7							3,71
2	алгебра					3,6	3,1	3,4	3,3	3,7	3,1	3,37
3	геометрия					3,7	3,3	3,5	3,3	3,7	3,4	3,50
4	физика					3,7	3,8	3,6	3,5	3,9	3,3	3,61
5	химия							3,8	3,5	3,7	3,4	3,59
6	биология	4,3	4,2	3,7	3,8	3,9	3,5	4,0	3,8	3,9	3,5	3,86
7	информатика	0,0	0,0	4,3	4,0	4,0	4,0	3,9	3,6	3,7	3,4	3,09
8	ОБЖ							4,5	4,4	4,7	4,8	4,58
9	физкультура	4,3	4,6	3,9	4,0	4,2	3,9	3,8	3,6	4,4	4,3	4,09
10	русский язык	3,7	3,5	3,4	3,3	3,6	3,2	3,4	3,3	3,7	3,6	3,46
11	литература	3,6	4,0	4,0	3,6	3,6	3,2	3,7	3,3	4,1	3,8	3,68
12	английский язык	3,8	3,8	3,6	3,5	3,8	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6	3,65
13	география	4,0	4,7	4,2	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,3	4,1	4,14
14	история	4,2	4,2	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	4,4	4,2	4,03
15	обществознание			4,1	4,0	4,0	3,8	3,8	4,1	4,0	4,1	3,99
16	ИЗО	4,8	4,9	4,8	4,6	4,7	4,6					4,71

17	<i>музыка</i>	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0			4,97
18	<i>ОДНКНР</i>	4,0	4,7	4,6	3,6							4,25
19	<i>вероятность</i>					3,5	3,3	3,7	3,4	3,8	3,6	3,55
20	<i>технология</i>	4,7	4,8	4,4	4,4	4,5	4,8	4,8	4,4	4,8	4,8	4,65
		4,18	4,36	4,10	3,95	3,98	3,81	3,89	3,76	4,03	3,81	3,99



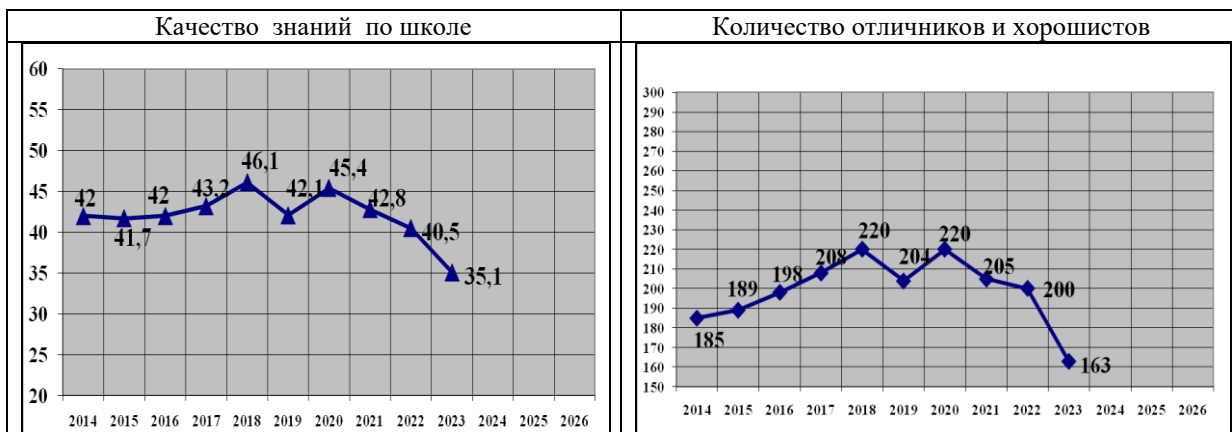
Средний балл по уровням за год в сравнении с предыдущими учебными годами

Уровень	2021 год	2022 год	Динамика	2023 год	Динамика
НОО	4,33	4,43	+0,1	4,30	-0,13
ООО	4,06	3,91	-0,15	3,99	+0,08
По школе	4,18	4,12	-0,06	4,14	+0,02

Качество знаний учащихся по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	По школе	
<i>Кол-во учащихся</i>	74	73	49	53	57	49	55	55	465	В %
Математика	72,97	83,56	51,02	67,92	57,89				209	68,30
Алгебра						30,61	38,18	58,00	58	36,48
Геометрия						48,98	45,45	56,36	80	50,31
Вероятность и статистика						38,78	54,55	50,31	80	50,31
Информатика и ИКТ				0,00	42,00	77,55	69,09	50,91	146	54,28
Физика						59,18	50,91	49,09	84	52,83
Химия							61,82	43,64	58	52,73
Биология	81,08	89,04	75,51	90,57	61,40	63,27	70,91	65,45	351	75,48
ОБЖ							94,55	96,36	105	95,45
ОДНКНР				88,68	75,44				90	81,82
Физкультура	98,65	100	85,71	96,23	64,91	77,55	58,18	92,73	397	85,38
ИЗО	98,65	100	97,96	100	98,25	93,88			349	85,12
Русский язык	64,86	71,23	51,02	58,49	33,33	38,78	40,00	63,64	251	53,98
Литература	89,19	90,41	81,63	67,92	59,65	38,78	52,73	76,36	332	71,40
Обществознание					75,44	79,59	78,18	78,18	168	62,45
История				83,02	61,40	75,51	72,73	87,27	204	75,84

Английский язык	87,84	78,08	53,06	69,81	47,37	57,14	56,36	56,36	276	59,35
География				98,11	89,47	75,51	83,64	81,82	231	85,87
Технология	91,89	95,27	93,88	100	87,72	93,88	98,18		443	95,27
Музыка	98,65	100	97,96	100	100	97,96	100		407	99,27



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 9-х классах на начало учебного года обучалось 75 человек, на конец учебного года – 70 чел. Допущены к итоговой аттестации 69 учащихся.

Из 9 общеобразовательных предметов, по которым проводились экзамены по выбору в форме ОГЭ, выпускники выбрали:

9 класс – 69 учащихся		
	Предметы	
1	Информатика	42
2	География	40
3	Обществознание	30
4	Физика	9
5	Химия	7
6	Английский язык	6
7	Биология	4

Сравнение результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	26	1	7	18	0	6	10	10	0	14	12	0	3,8	100	61,5
9б	23	1	13	9	0	8	11	4	0	11	12	0	4,2	100	82,6

9в	20	0	6	14	0	5	6	9	0	9	10	1	3,8	100	55,0
Итого:	69	2	26	41	0	19	27	23	0	34	34	1	3,9	100	66,7

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена составляет 61,5%, что на 30,7% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена составляет 82,6%, что на 21,7% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена составляет 55,0%, что на 25,0% выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 53,8%,
- ✓ выше – 46,2%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 47,8%,
- ✓ выше – 52,2%.

в 9в классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 45,0%,
- ✓ выше – 50,0%,
- ✓ ниже – 5,0%.



Сравнение результатов экзамена по математике в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

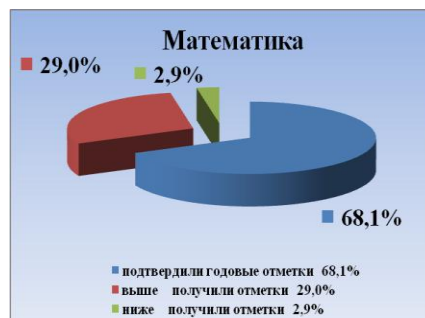
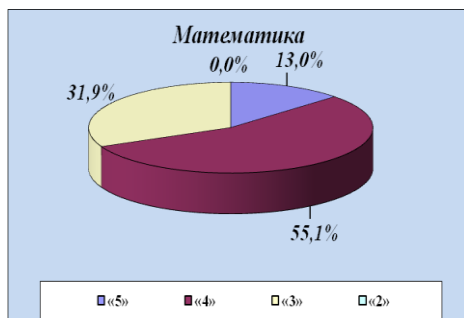
Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	26	1	8	17	0	3	15	8	0	15	11	0	3,8	100	69,2
9б	23	4	15	4	0	5	17	1	0	16	5	2	4,2	100	95,7
9в	20	0	4	16	0	1	6	13	0	16	4	0	3,4	100	35,0
Итого:	69	5	27	37	0	9	38	22	0	47	20	2	3,8	100	68,1

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 69,2%, что на 34,6% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 95,7%, что на 13,1% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена 35,0%, что на 15,0% выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

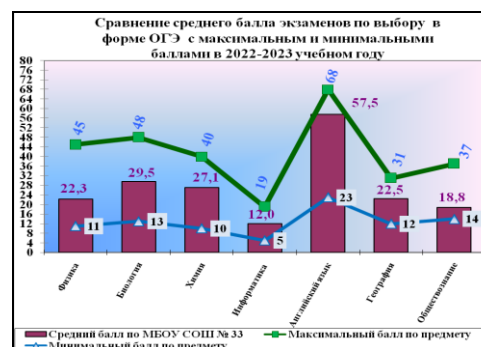
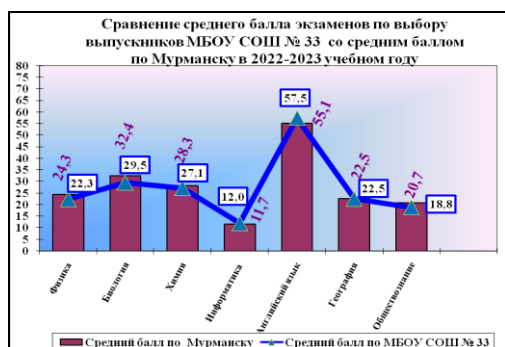
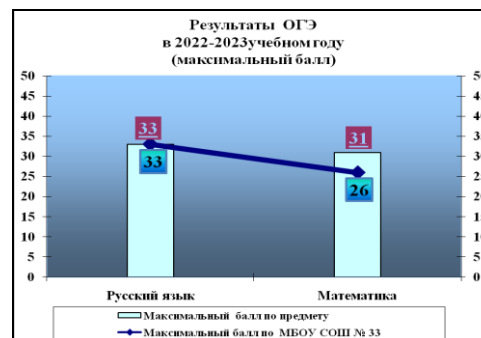
- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ выше получили 42,3%,

- ✓ ниже получили 7,7%.
- в 9б классе:
- ✓ подтвердили годовые отметки 69,6%,
 - ✓ выше получили 21,7%,
 - ✓ ниже получили 8,7%.
- в 9в классе:
- ✓ подтвердили годовые отметки 60,0%,
 - ✓ выше получили 20,0%,
 - ✓ ниже получили 20,0%.



Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9а, 9б, 9в классах по основным предметам следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших в %	Средний балл по школе	Средний балл по Мурманску	Средний балл в оценках
Математика	69	100	16,1	17,0	3,8
Русский язык	69	100	26,0	26,5	3,9



**Сравнение результатов экзамена по информатике
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	18	2	6	10	0	2	8	8	0	14	3	1	3,7	100	55,6
9б	14	4	8	2	0	4	7	3	0	7	3	4	4,1	100	78,6
9в	10	2	2	6	0	0	6	4	0	6	2	2	3,6	100	60,0
Итого:	42	8	16	18	0	6	21	15	0	27	8	7	3,8	100	64,3

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 55,6%, что на 11,1% выше, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 78,6 %, что на 7,1% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена 60,0 %, что на 20,0 выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 77,78%,
- ✓ выше получили 16,67%,
- ✓ ниже получили 5,55%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%
- ✓ выше получили 21,43%,
- ✓ ниже получили 28,57%.

в 9в классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 60,0%
- ✓ выше получили 20,0%,
- ✓ ниже получили 20,0%.

**Сравнение результатов экзамена по географии
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	17	4	9	4	0	4	10	3	0	9	3	5	4,1	100	82,4
9б	10	6	3	1	0	6	2	2	0	8	1	1	4,0	100	80,0
9в	13	0	8	5	0	3	6	4	0	7	5	1	3,9	100	69,2
Итого:	40	10	20	10	0	13	18	9	0	24	9	7	4,1	100	77,5

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 82,4%, что на 5,9% выше, чем по итогам. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 80,00 %, что на 20,0 выше, чем по итогам года.

что на 10,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена 69,2 %, что на 7,7% выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 52,94%,
- ✓ выше получили 17,65%,
- ✓ ниже получили 29,41%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 80,0%,
- ✓ выше получили 10,0%,
- ✓ ниже получили 10,0%.

в 9в классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 53,85%,
- ✓ выше получили 38,46%,
- ✓ ниже получили 7,69%.

**Сравнение результатов экзамена по обществознанию
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	8	2	3	3	0	0	3	5	0	4	0	4	3,4	100	37,5
9б	10	6	4	0	0	0	2	8	0	0	0	10	3,2	100	20,0
9в	12	1	5	6	0	0	1	10	1	6	0	6	3,0	91,7	8,3
Итого:	30	9	12	9	0	0	6	23	1	10	0	20	3,2	96,7	20,0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 37,5%, что на 25,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 20,0 %, что на 80,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена 8,3 %, что на 41,7% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ ниже получили 50,0%.

в 9б классе:

- ✓ ниже получили 100%.

в 9в классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ ниже получили 50,0%.

**Сравнение результатов экзамена по физике
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год	Оценки за экзамен	Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН
-------	------------------	---------------	-------------------	-------------	------	------	---------

	вавших	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	дили			Сред- ний балл	Успев. %	Каче- ство %
9а	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3,5	100	50,0
9б	5	1	4	0	0	0	3	2	0	2	0	3	3,6	100	60,0
9в	2	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	3,5	100	50,0
Итого:	9	2	6	1	0	0	5	4	0	4	0	5	3,6	100	55,6

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 50,0%, что на 50,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 60,0%, что на 40,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 50,0%.

в 9а классе:

✓ ниже получили 100%.

в 9б классе:

✓ подтвердили годовые отметки 40,0%

✓ ниже получили 60,0%.

в 9в классе:

✓ подтвердили годовые отметки 100%

Сравнение результатов экзамена по химии в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сда- вавших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Под- твер- дили	Вы- ше	Ни- же	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Сред- ний балл	Успев. %	Каче- ство %
9а	3	1	2	0	0	0	2	1	0	1	0	2	3,7	100	66,7
9б	3	3	0	0	0	2	1	0	0	2	0	1	4,7	100	100
9в	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4,0	100	100
Итого:	7	4	3	0	0	2	4	1	0	4	0	3	4,1	100	85,7

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 66,7%, что на 33,3% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

✓ подтвердили годовые отметки 33,33%,

✓ ниже получили 66,67%.

в 9б классе:

✓ подтвердили годовые отметки 66,67%

✓ ниже получили 33,33%.

в 9в классе:

✓ подтвердили годовые отметки 100%,

**Сравнение результатов экзамена по английскому языку
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Клас с	Кол-во сда- вавших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Под- твер- дили	Вы ше	Ни же	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Сред- ний балл	Ус- пев. %	Каче- ство %
9а	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4,5	100	100
9б	4	3	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	4,8	100	100
Итого:	6	5	1	0	0	4	2	0	0	5	0	1	4,7	100	100

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ ниже получили 50,0%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 100%.

**Сравнение результатов экзамена по биологии
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сда- вавших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Под- твер- дили	Вы ше	Ни же	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Сред- ний балл	Ус- пев. %	Каче- ство %
9а	2	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3,5	100	50,0
9в	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4,5	100	100
Итого:	4	0	4	0	0	1	2	1	0	2	1	1	4,0	100	75,0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 50,0%, что на 50,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9в классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ ниже получили 50,0%.

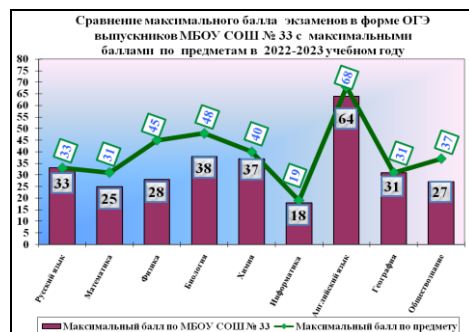
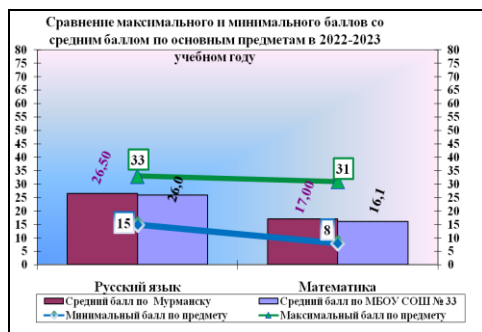
в 9в классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ выше получили 50,0%.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в 9а, 9б, 9в классах

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл в оценках	Средний балл в оценках	Под- тверди- ли	Полу- чили выше	Полу- чили ниже

			за ОГЭ	за год			
Информатика	42	12,0	3,8	3,8	27	8	7
География	40	22,5	4,1	4,0	24	9	7
Обществознание	30	18,8	3,2	4,0	10	0	20
Физика	9	22,3	3,6	4,1	4	0	5
Химия	6	27,1	4,1	4,6	4	0	3
Английский язык	6	57,5	4,7	4,8	5	0	1
Биология	4	29,5	4,0	4,0	2	1	1



Наивысший балл по школе по основным предметам набрали следующие ученики

Предмет	Количество сдававших	Первичный средний балл по школе	Наивысший балл по предмету	Наивысший балл по школе	ФИО ученика
Математика	69	16,1	31	25	Бенищук Анастасия
Русский язык	69	26,0	33	33	Перов Дмитрий

Наивысший балл по школе по предметам по выбору набрали следующие ученики

Предмет	Количество сдававших	Первичный средний балл по школе	Наивысший балл по предмету	Наивысший балл по школе	ФИО ученика
Информатика	42	12,0	19	18	Горохов Кирилл
География	40	22,5	31	31	Остапчук Ольга
Обществознание	30	18,8	37	27	Зубарева София
Физика	9	22,3	45	38	Горохов Кирилл
Химия	6	27,1	40	37	Голубь Алена Провоторова Юлия
Английский язык	6	57,5	68	64	Малинина Софья

Биология	4	29,5	48	38	Захарченко Матвей
----------	---	------	----	----	-------------------

Анализируя результаты ОГЭ в 2023 году, можно сформулировать вероятные причины затруднений и типичных ошибок обучающихся в целом:

- отсутствие комплексного подхода в реализации программы развития УУД и формировании функциональной грамотности учащихся и соблюдения единого речевого режима в образовательной организации;
- наличие профессиональных дефицитов у учителей в области осуществления эффективных подходов в преподавании: деятельностного, практико-ориентированного, текстоцентрического, комплексного, функционального;
- недостаточная реализация дидактического потенциала межпредметных связей в обучении;
- проблемы формирования практической грамотности обучающихся, формирования языковой компетенции на основе лингвистической, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды, дистанционных образовательных технологий.

Низкие результаты ОГЭ по отдельным предметам связаны с неосознанным выбором предмета для экзамена по выбору большинством учащихся, чьи результаты ниже годовых оценок.

Девятиклассники, сделавшие неосознанный выбор предмета для экзамена по выбору, не обладали достаточным объемом знаний для выполнения всей работы и имели недостаточный уровень сформированности таких метапредметных результатов, как:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения смыслового чтения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивно, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Недостаточная самоподготовка обучающихся и слабый контроль со стороны родителей также являются одной из причин низких результатов ОГЭ в 2023 году.

10. Оценка востребованности выпускников (информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов)

Учебный год	Количество выпускников	СОШ	Лицеи	Гимназии	СПО	По-вторный курс обучения	Другое
2017 – 2018	68	11	2	9	44	0	2
2018 – 2019	45	9	4	8	23	0	1
2019 – 2020	52	13	3	5	30	0	1
2020 – 2021	48	9	1	8	27	0	3
2021 – 2022	40	7	0	10	23	0	0
2022 – 2023	69	9	2	3	54	1	0

11. Воспитательная работа

1) Социальный паспорт школы:

№ п/п	Сведения на 31.12.2023	Количество детей
1.	Всего обучающихся в ОУ:	525
	1 - 4 классы	256
	5 - 9 классы	269
2.	Сведения о состоянии здоровья детей	
	- не имеющие отклонений в состоянии здоровья	26
	- имеющие хронические заболевания	101
	- дети с ОВЗ	4
	- дети - инвалиды	3
3	Категории семей	Всего семей
4	Общее количество многодетных семей в ОУ	53
5	Количество семей, в которых воспитывается:	
	- 3 детей	47
	- 4 детей	3
	- 5 и более детей	3
6	Количество малообеспеченных семей	30
7	Количество неполных семей	90
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	86
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	4
	- проживающих в семьях родственников (дети, не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0
8	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении	3

	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	1
9	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	13
10	Количество семей с детьми, находящимися под опекой	3
11	Количество социально неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	0
12	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0
13	Количество семей мигрантов	0
14	Количество обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении	3
15	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0
17	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2

Основные тенденции (по сравнению с 2022 годом):

1. Уменьшилось количество детей, не имеющих хронических заболеваний.
2. Стабильным остается количество детей, состоящих на профилактических учетах.
3. Увеличилось количество многодетных семей и в них детей.
4. Уменьшилось количество семей с детьми, находящимися под опекой.

2) Реализация Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания (далее – Программа), которая реализуется с 01.09.2021 года. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.

Программа реализуется через ряд модулей по различным направлениям воспитательной работы:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;

- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профорентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль	Количество мероприятий по итогам 2023 года (все уровни)	<p>Количество мероприятий (все уровни)</p>
«Классное руководство»	40 (17%)	
«Школьный урок»	36 (15%)	
«Курсы внеурочной деятельности»	68 (29%)	
«Работа с родителями»	8 (3%)	
«Самоуправление»	10 (4%)	
«Профорентация»	34 (15%)	
Ключевые общешкольные дела»	18 (8%)	
«Экскурсии и походы»	10 (4%)	
Организация предметно-эстетической среды	10 (4%)	
Всего	234 (100%)	

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С сентября 2022 года с целью организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО проводятся занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года введены новые курсы внеурочной деятельности:

- «На Севере – жить!» (1- 9 классы);
- профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» (6 – 9 классы) в связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации.

С 01.09.2022 г. в штатное расписание МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями» (0,5 ставки) в рамках реализации проекта «Навигаторы детства», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, содействии в реализации идей и инициатив обучающихся, помощи педагогам в реализации программы воспитания.

Главная цель деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Для реализации данных задач были определены приоритетные модули Рабочей программы воспитания, через которые и осуществлялась деятельность советника директора:

- 1. «Самоуправление».** Принята новая редакция Положения о Совете обучающихся, обновлен персональный состав Совета обучающихся, избран его Председатель. Определены функции советника директора по отношению к Совету обучающихся. Деятельность Совета обучающихся неразрывно связана с работой советника директора. Активные учащиеся оказывают практическую помощь в реализации программы воспитания.
- 2. «Ключевые общешкольные дела» (в части патриотической, туристско-краеведческой деятельности).** Еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации под Государственный гимн РФ. В торжественной линейке участвуют учащиеся 2-9-х классов в порядке очередности. На линейке присутствуют классные руководители, педагоги, представители администрации школы. После торжественной части мероприятия советник директора подводит итоги прошедшей учебной недели и озвучивает планы на новую учебную неделю.
- 3. «Организация предметно-эстетической среды».** Данная деятельность необходима для создания атмосферы психологического комфорта, который способствует обогащению внутреннего мира учащихся, формированию чувства вкуса и стиля. В течение 2023 года в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 установлены информационные стенды «Проекты и возможности для детей», «Профориентация», «Российское общество «Знание», «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Орлята России» и др. Обновлены стенды с Государственной символикой Российской Федерации и Мурманской области. В августе 2023 г. при непосредственном содействии советника директора обновлен музейный уголок на первом этаже школы. Создан Центр детских инициатив – пространство для внеурочной деятельности.
- 4. «Детские общественные объединения».** В 2023 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 началась реализация Всероссийской программы

развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Участниками орлятского движения стали 58 учащихся первых классов, их классные руководители и старшеклассники-наставники. Методическую помощь в реализации программы оказывает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. **«Школьные медиа».** На базе Центра детских инициатив действует Школьный медиацентр. В нем ребята 5-9-х классов осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Школьники под руководством советника директора снимают видеоролики, делают фотографии, готовят публикации для группы школы в социальной сети «ВКонтакте».
6. **«Школьный музей».** В 2023 году обновлен и дополнен музейный уголок «Из истории страны, города, школы...», расположенный на первом этаже, а также проведена большая подготовительная работа для открытия школьного музея в отдельном помещении.

В рамках взаимодействия с ФГБУ «Всероссийский детско-юношеский центр» («Росдетцентр») советник директора реализует «Дни единых действий» – программу акций и мероприятий, посвященных различным памятным и юбилейным датам, связанных с историей страны и региона. Мероприятия, запланированные на 2023 год, были проведены в полном объеме.

Количественные результаты деятельности:

№ п/п	Наименование критерия	Оценка
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год от общего числа обучающихся	Более 80%
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	26 мероприятий
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	5 мероприятий
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн-формате	3 мероприятия
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	Представлено в срок, без замечаний
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, уча-	Реализация проекта «Орлята России» в школе Участие в работе

	стие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр.	стратегической сессии «Навигаторов детства» в Мурманске Участие в работе городского семинара «Эффективность госабликов»
--	---	--

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 01.09.2023 г. в школе функционирует спортивный клуб «Лига». Его деятельность направлена на создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Членами спортивного клуба являются 138 человек, которые занимаются в следующих группах:

1. Ступеньки ГТО
2. Школьные мероприятия
3. Спортивный час
4. Мини-футбол
5. Фитнес
6. Волейбол
7. Подвижные игры
8. Пауэрлифтинг

Члены клуба были участниками следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участники
1.	Городской Спортивно - массовый фестиваль «Гольфстрим».	Участие	7-9 класс
2.	Кубок Губернатора по волейболу. Город Мурманск	1 место	6-8 класс Девушки
3.	Кубок Губернатора по мини-футболу. Город Мурманск	Участие	6-8 класс Юноши
4.	Первенство спорт школы № 11. Пауэрлифтинг	1-2 место	Юноши. Девушки 8-9 класс
5.	Кубок Губернатора по волейболу. Регион	2 место	6-8 класс Девушки
6.	Городская Олимпиада по ФК	Участие	9-е классы
7.	Первенство ЗАТО г. Александровск Пауэрлифтинг	1-2 место	Юноши. Девушки
8.	Первенство города Мурманска по «Пионерболу»	Участие	5-6 классы
9.	Чемпионат г. Мурманска Пауэрлифтинг	1 место	Девушки 8 класс Игнатова Катя

Анализ воспитательной работы за 2023 год показал, что реализация воспитательных направлений строилась на принципах открытости, доступности, добровольности, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Увеличилось количество мероприятий патриотической и экологической направленности, прослеживается интерес учащихся к решению вопросов гражданственности, финансовой грамотности и права. Остаются проблемы, связанные с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе слабой заинтересованности законных представителей учащихся по взаимодействию со школой.

12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта

1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, мероприятиях

Название мероприятия	Количество участников
XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	1
Фестивальное событие в рамках НВТиТ 2023 «Бионика: как мы вдохновляемся природой» на площадке ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» для учителей начальных классов	2
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города – 2023»	1
Всероссийская акция «Больше, чем туризм 2.0», организованная Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	1

Педагогические работники ОО ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

2. Обобщение опыта работы педагогических работников

Тема и форма обобщения опыта	Количество участников
«Элементы функциональной грамотности на уроках технологии», представление опыта работы в рамках практикума «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности» для учителей технологии	1
«Методика преподавания с использованием библиотеки цифрового образовательного контента», представление опыта работы в рамках семинара «Использование цифрового образовательного контента в	1

учебной деятельности» для учителей информатики	
--	--

3. Участие педагогических работников образовательной организации в работе городских творческих групп

Направление работы	Количество участников
Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	4
Создание банка учебно-методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год	1
Разработка практических и проектных работ к инвариативным и вариативным модулям рабочей программы «Технология»	1

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, изучения определенной проблемы, своевременного и качественного проведения анализа, педагоги ОО принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри различных конкурсов и олимпиад

13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

13.1. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения во всероссийской олимпиаде школьников:

Направление оценки «Развитие таланта»					
Показатели					
Количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	Количество участников муниципально-го этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	Количество участников регионально-го этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров регионально-го этапа ВсОШ
206	89	14	1	0	0

Фамилия, имя участника	Статус участника муниципального этапа ВсОШ	Предмет
Федоринова Анастасия	призёр, участник	литература, русский язык
Абакумова Елизавета	участник	русский язык
Баева Лилия	участник	литература, химия
Белокуров Тимофей	участник	физическая культура
Бомбасов Владимир	участник	литература, физическая культура
Владимирова Валерия	участник	обществознание
Емельянова Диана	участник	биология, литература

Зубарева Анна	участник	биология, литература
Кремса Валерия	участник	физическая культура
Кривенцева Елизавета	участник	обществознание
Лаптева Екатерина	участник	литература
Милевская Ксения	участник	литература
Соколова Анастасия	участник	русский язык
Юхименко Яна	участник	обществознание

13.2. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения в конкурсных мероприятиях:

В сфере социально значимой и общественной деятельности

Направление оценки «Развитие таланта»			
Показатели			
<i>Количество победителей муниципального уровня</i>	<i>Количество призёров муниципального уровня</i>	<i>Количество победителей регионального уровня</i>	<i>Количество призёров регионального уровня</i>
0	1	0	0

<i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2023»	Иванов Лев	призёр	Конкурс художественного чтения. Владимир Маяковский «Скрипка и немножко нервно»
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	Дымов Лев	участник	Выразительное чтение отрывка. Сергей Силин «Везунчик»
	Кравченко Даниела	участник	Выразительное чтение отрывка. Франц Кафка «Мост»
	Колот Мария	участник	Выразительное чтение отрывка. Михаил Зощенко «Сила таланта»
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2023»	Петрова Елизавета Горохов Кирилл Иванов Лев Зубарева София Машков Дмитрий Дрёмова Софья Клименко Никита	команда-участник	Экономика, право и финансовая грамотность
Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» – 2023	Иванов Лев	участник	Выразительное чтение наизусть
	Колот Мария	участник	Выразительное чтение наизусть
	Чуркина Екатерина	участник	Выразительное чтение наизусть

Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Карнаков Филипп	участник	Поэтическое поздравление учителя родного языка
Открытый турнир «Дебаты в Кольском районе», организованный Кольской ТИК и Молодежной избирательной комиссией	Березовский Сергей	участник	Ораторское искусство
	Шестаков Артём	участник	Ораторское искусство
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>
Межрегиональная метапредметная олимпиада школьников «Полярная звезда»	Ларченков Марк	участник	Решение межпредметных и метапредметных задач и заданий, требующих применения нестандартного подхода
	Буланов Дмитрий	участник	Решение межпредметных и метапредметных задач и заданий, требующих применения нестандартного подхода
	Христолюбов Максим	участник	Решение межпредметных и метапредметных задач и заданий, требующих применения нестандартного подхода
Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Колот Мария	участник	Историческое и культурное наследие Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Ларченков Марк Сергеева Арина Буланов Дмитрий Короткова Эвелина Бирюлева Екатерина Бесстрашнов Владимир Ромашова Антонина	участники	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм

В сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности

Направление оценки «Развитие таланта»			
Показатели			
<i>Количество победителей муниципального уровня</i>	<i>Количество призёров муниципального уровня</i>	<i>Количество победителей регионального уровня</i>	<i>Количество призёров регионального уровня</i>
1	5	1	0

<i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов – 2023»	Карнаков Филипп	победитель	Номинация «Первые шаги в науку»	Герой моей семьи
Конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Ромашова Антонина	призёр	Фотография	Там, где земля сходится с небом...
	Баева Лилия	призёр	Фотография	Русская душа
	Сидорова Алиса	призёр	Фотография	Чувство бесконечной свободы
	Сергеева Арина	призёр	Фотография	Счастье в танце
	Веснина Маргарита	призёр	Фотография	Плавающий замок
	Столока Анна	участник	Фотография	А горы так близко
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка!»	Карнаков Филипп	призёр	Литературное творчество	Край мий северный

В сфере развития художественного творчества

Направление оценки «Развитие таланта»					
Показатели					
<i>Количество победителей муниципального уровня</i>	<i>Количество призёров муниципального уровня</i>	<i>Количество победителей регионального уровня</i>	<i>Количество призёров регионального уровня</i>	<i>Количество победителей федерального уровня</i>	<i>Количество призёров федерального уровня</i>
1	12	5	2	0	1

<i>Наименование конкурсного мероприятия му-</i>	<i>Фамилия, имя участ-</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
---	----------------------------	---------------	------------------	-----------------------------------

<i>муниципального уровня</i>	<i>ников</i>			
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Браздыко Николь	призёр	Домашние питомцы	Братья наши меньшие
	Смолярова Дарья	участник	Домашние питомцы	Хвостатые друзья
	Воробьева Диана	призёр	Мир воды	Красота и беда рядом: подводный мир в опасности!
	Белоусова Дарья	призёр	Мир воды	Страшный сон
	Столока Анна	участник	Мир воды	А что останется после нас?
	Бескровная Дарья	призёр	Мир воды	Тайны морских глубин
	Виноградова Нина	призёр	Охраняемые растения и животные	Неласковая ласка
	Прядченко София	участник	Охраняемые растения и животные	Охраняемые растения и животные
	Алябьева Элла	призёр	По лесной тропинке	Там, не неведомых дорожках...
	Остроух Артём	участник	По лесной тропинке	Чистый Север
	Федоринова Анастасия	призёр	Родные пейзажи	Ловозерская сказка
	Голубев Максим	призёр	Экологическая среда города	А ты где хочешь жить?
Кондратенко Анна	призёр	Экологическая среда города	Будущее планеты в наших руках	
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Коблик Олег	призёр	Наследие времени	сл. Михаила Радовского муз. Людмилы Лядовой «Все мы моряки»
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Рогова Алиса	призёр	Звонкие голоса	сл. Аллы Ламм муз. Владимира Шаинского «Пропала собака»
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2023»	Федоринова Анастасия	участник	Искусство иллюстрации	Повесть о настоящем человеке
Образовательно-экологический проект «Выздоровливай планета!» Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Костиневич Виктория	участник	Искусство иллюстрации	Живи, Земля!

Дистанционный конкурс творческих работ «Мы разные, но мы вместе»	Федоринова Анастасия	призёр	Твори добро	Наша помощь маленьким друзьям
Конкурс детских рисунков «Край, в котором я живу»	Брацило Вадим	победитель	Движение первых	Железнодорожный вокзал в Мурманске
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Федоринова Анастасия	победитель	Родные пейзажи	Ловозерская сказка
	Воробьева Диана	победитель	Мир воды	Красота и беда рядом: подводный мир в опасности!
	Бескровная Дарья	победитель	Мир воды	Тайны морских глубин
Конкурс детского рисунка «Мурманская область – край озёр и рек», организованный Министерством природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области	Смагина Дарья	участник	Природа и экология	Красота северных рек и озёр
Конкурс поделок ко Дню матери «Большая перемена»	Нарватова Василиса	призёр	Твори!	Фигурная иглыница «Кошечка»
Конкурс экологических рисунков «Зелёная кисточка», организованный управлением образования Кольского района	Федоринова Анастасия	победитель		Край земли – Териберка
	Соколова Анастасия	победитель	Заповедные уголки родного края	Чунозеро – чудо Лапландского заповедника
	Сидорова Алиса	призёр	Экологическая среда города	Водоёмы просят о помощи
	Баданина Александра	участник	Экологическая среда города	Сохранить природу – долг каждого человека
	Виноградов Никита	участник	Любимые природные места	Озеро Глубокое – любимый уголок Мурманска
	Караченцева Елизавета	участник	Любимые природные места	На берегу Кончозера
	Мишарина Анна	участник	Мир воды	Глаз батискафа
	Сулова Ксения	участник	Любимые природные места	Озеро лотосов – жемчужина Краснодарского края
<i>Наименование конкурсного мероприятия фе-</i>	<i>Фамилия, имя участ-</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>

<i>дерального уровня</i>	<i>ников</i>			
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Федоринова Анастасия	участник	Родные пейзажи	Ловозерская сказка
	Воробьева Диана	участник	Мир воды	Красота и беда рядом: подводный мир в опасности!
	Бескровная Дарья	участник	Мир воды	Тайны морских глубин
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Коваленко Олеся	призёр	Рисунок/плакат	Вечная память

В сфере развития любительского спорта

Направление оценки «Развитие таланта»			
Показатели			
<i>Количество победителей муниципального уровня</i>	<i>Количество призёров муниципального уровня</i>	<i>Количество победителей регионального уровня</i>	<i>Количество призёров регионального уровня</i>
0	0	8	0

<i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>
Окружные соревнования по программе «Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов	Ахмедзянов Радель Емельянова София Воробьева Диана Константинов Даниил Бушковская Александра Карноков Филипп	участники
Кубок губернатора по мини-футболу	Погудин Никита Бенищук Илья Христолюбов Максим Данилов Максим Дорошенко Илья Ковальчук Марк Ясеньков Артём	участники
Первенство по пионерболу среди муниципальных учреждений	Столока Анна Старков Арсений Попова Нелли Ахраменко Дарья Силорова Алиса Шадрина Диана Бородин Андрей Ковальчук Марк Ясеньков Артём Остапчук Николай	участники
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>
Кубок губернатора по волейболу	Бескровная Дарья Александрова Валерия	команда-победитель

	Короткова Эвелина Сафронова Екатерина Гноевская Елизавета Кожина Валерия Сулова Ксения Столока Анна	
--	--	--

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года.

Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

качество условий:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественное управление (Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся).

качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты;
- профориентация и самоопределение учащихся;
- достижения учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся.

качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемым ОО.

В 2023 году контроль качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 осуществлялся по трем блокам:

1) Оценка результатов освоения программного материала (учащиеся, имеющие удовлетворительные результаты обучения по основной образовательной программе):



С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что не все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и не все готовы к продолжению образования в следующем классе.

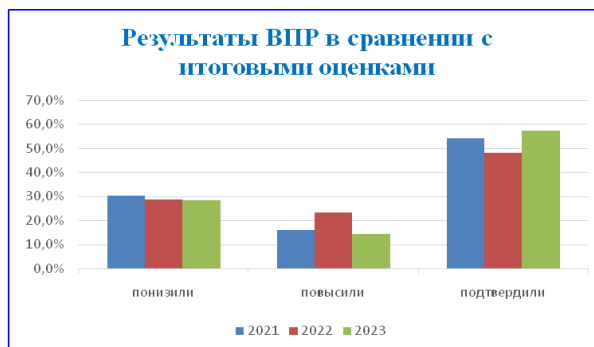
Педагогическим коллективом совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

Вывод: наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости, на незначительные показатели 0,9 и 1,0 % соответственно. Как следствие, наблюдается снижение и качественной успеваемости.

Педагогические наблюдения и анализ результатов обучения последних трех лет свидетельствуют о том, что в середине основной школы (в 7-8 классах) отмечается резкое снижение успеваемости. Наиболее массовой причиной отрицательной динамики в знаниях учащихся является:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- методические просчёты учителей, не всегда умеющих выбрать эффективные методы и приёмы организации познавательной деятельности учащихся; неспособность к всестороннему самоанализу своей деятельности.

2. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР);



Анализ выполнения работ учащимися 4-8 классов показал, что 71,7% учащихся подтвердили или повысили итоговые оценки, полученные за предыдущий период обучения (по учебным предметам, включенным в ВПР). Но в связи с тем, что 28,3% учеников понизили отметки, на заседаниях школьных МО были проанализированы результаты и выработан план действий по повышению уровня знаний учеников школы, суть которого заключается в следующем:

- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;

- оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности;
- регулярно проводить дополнительные занятия и консультации для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы по предметам.

На основе результатов ВПР с целью повышения качества образования через формирование УУД составлен и утвержден приказом по школе план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, состоящий из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап.

3) Оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Основной целью деятельности методической службы школы является создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

В школе функционирует четыре МО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов;
- МО классных руководителей.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ-грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки. В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

За период 2023 года курсовую подготовку прошли 26 педагогов, что составило 78,8% от общего числа. Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне, достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы.

На основании мониторинговых исследований можно сделать вывод, что педагоги МБОУ Г. Мурманска СОШ № 33 регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем не только по методике преподавания своего предмета, но и по совершенствованию навыков ИКТ, охране труда, классному руководству и другим категориям.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Мнение родителей отражено на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/365427>. Показатель удовлетворительности родителей учащихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе – 89 %.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов учащихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163/31,0%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен-	0

	ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489/93,1%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/35,6%
1.12.1	Регионального уровня	66/12,6%
1.12.2	Федерального уровня	40/7,6%
1.12.3	Международного уровня	11/2,1%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/84,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни-	25/75,8%

	ков, в том числе:	
1.22.1	Высшая	8/24,2%
1.22.2	Первая	17/51,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/57,6%
1.23.1	До 5 лет	5/15,2%
1.23.2	Свыше 30 лет	14/42,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/39,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/73,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203/38,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

16. Заключение

На основании анализа выявленных проблем по итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2023 год определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров и развитие содержания образования;
- 2) развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, детей с трудностями в обучении, обеспечение психолого-педагогического сопровождение учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- 4) создание условий для реализации Рабочей программы воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 на 2021 – 2026 годы как основы проектирования воспитательной деятельности образовательной организации в условиях новой реальности;
- 5) построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности).