

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Настоящая рабочая программа по истории 5 – 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ №33;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом № 858 от 21. 12.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно- хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета..

Учебно-методический комплекс:

5	История Древнего мира. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс. Автор: А.А. Вигасин. - М.: «Просвещение», 2023
6	История средних веков. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс. Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М.: «Просвещение», 2020 История России. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях 6 класса. Авторы: Н.М. Арсентьев и др. - М.: «Просвещение», 2023
7	История нового времени. 1500 - 1800». Учебник для 7 класса. Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: «Просвещение», 2020 , 2021 История России. Учебник для 7 класса. Авторы: - Н.М. Арсентьев и др. М.: «Просвещение», 2017
8	Всеобщая история. 8 класс. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: «Просвещение», 2021 История России. Учебник для 8 класса. Авторы: - Н.М. Арсентьев и др. М.: «Просвещение», 2017
9	Всеобщая история. 9 класс. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: «Просвещение», 2021, 2022 История России. Учебник для 9 класса. Авторы: Н.М.Арсентьев и др. М.: «Просвещение», 2018, 2022

Информация о количестве учебных часов: 68 часов в год в 5-8 классах (2 часа в неделю), 85 часов в год в 9 классах (2,5 часа в неделю)

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации, практические занятия, контрольные мероприятия.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению; дифференцированное обучение.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос.