

# МБОУ г. Мурманска СОШ № 33



# Территория, закрепленная за школой

- проезд Михаила Бабикова,  
дома с 6 по 16;
- ул. Капитана Копытова,  
дома 47, 48, 49, 50;
- ул. Героев Рыбачьего,  
дома 35/1, 35/2, 35/3, 37, 41, 43, 45, 47;
- ул. Крупской,  
дома с 1 по 35 (нечетные)

# Полезная информация

В школу принимают детей, возраст которых на 1 сентября составляет от 6,5 до 8 лет включительно.

**Приём заявлений в первый класс на обучение в 2025-2026 учебном году:**

- для детей *проживающих на закрепленной территории* начнётся **1 апреля** и завершается **30 июня** текущего года;
- для детей, *не проживающих на закрепленной территории*, начинается **6 июля** текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее **5 сентября** текущего года.

# Полезная информация

Приказ о зачислении детей на обучение в школу издается в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений (дата окончания приема заявлений 30 июня для лиц, проживающих на закрепленной территории). Зачисление детей в школу происходит только при наличии всех необходимых документов.

При подаче заявления через портал Госуслуги, необходимо прикрепить все требуемые документы, при их отсутствии результат оказания услуги – «отказано».

# Полезная информация

**График приёма документов для зачисления в 1 класс:**

- понедельник – четверг: с 9.30 до 16.30
- пятница: с 9.30 до 15.00 (канцелярия)

за исключением дней работы школы как пункта проведения ЕГЭ

Информация о комплектовании 1-х классов на 2025 - 2026 учебный год в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33:

Количество первых классов	Количество свободных мест
2	50

# Группа продлённого дня

Планируется открытие одной группы продлённого дня, наполняемостью **25 чел.**

Режим работы :

понедельник-пятница с 11.00 до 17.00

При организации продленного дня должно быть предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак, обед и полдник.

**Оплата за питание:**

Учащиеся, получающие одноразовое бесплатное питание (обед), должны быть обеспечены завтраком и полдником за счёт родительской платы. Учащиеся, получающие двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед), должны быть обеспечены полдником за счёт родительской платы.



# Полезная информация

Всю интересующую вас информацию  
вы можете найти на нашем сайте

<https://murmansk-school33.gosuslugi.ru/>

Либо в официальной группе ВКонтакте

[https://vk.com/murman\\_school33](https://vk.com/murman_school33)

# Перечень документов, которые могут потребоваться

- 1) заявление о приеме в школу;
- 2) заявление о выборе языка обучения;
- 3) согласие на обработку персональных данных;
- 4) заявление на предоставление услуги в АИС «Электронная школа»
- 5) справка о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории;
- 6) документ, удостоверяющий личность заявителя (паспорт) (для ознакомления);
- 7) свидетельство о рождении ребенка (оригинал и ксерокопия);
- 8) СНИЛС ребенка (оригинал и ксерокопия);
- 9) СНИЛС родителя(ей) (оригинал и ксерокопия);
- 10) медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка /медицинская карта;
- 11) медицинский полис ребенка (оригинал и ксерокопия для медкабинета).



# Выписка из правил приёма

При посещении МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами ОО родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в п.3.6. «Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования»:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования);
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

# Выписка из правил приёма

- копию документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования);
- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

# Формы документов

Формы заявлений можно скачать на сайте школы [по ссылке](#)

Либо в официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/murman\\_school33](https://vk.com/murman_school33)

# Психологическая готовность



*«Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться»*

*Венгер Л.А.*



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Многие родители считают, что, если ребёнок к семилетнему возрасту научился читать, писать и решать примеры, то он полностью готов к школьному обучению.
- Эта позиция *ошибочна*. Поскольку дошкольнику недостаточно владеть определённым уровнем знаний, умений и навыков, чтобы освоить школьную программу.
- У ребёнка должна быть сформирована *психологическая готовность* к обучению в школе. Это тот необходимый уровень развития, который позволит ему быть успешным не только в процессе учёбы, но и в общении со взрослыми и сверстниками, а также в осознании внутренней позиции школьника.
- Готовность ребёнка к обучению подразумевает, что все сферы психического развития готовы к усвоению норм и правил школьной жизни.

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ:

## ❖ Психологическая готовность

интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная



## ❖ Физиологическая готовность

физическое развитие,

состояние здоровья,

моторика рук,

координация движений

## ❖ Специальная готовность

чтение, счёт, учебные умения

*Дальше Вам будут описаны основные требования к психологической готовности Вашего ребенка. Посмотрите, всего ли хватает ему для успешного школьного обучения?*





# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение ориентироваться в окружающем мире.
- ❖ Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- ❖ Любознательность, желание познавать новое.
- ❖ Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- ❖ Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- ❖ хочет идти в школу;
- ❖ понимает важность и необходимость учения;
- ❖ проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- умение контролировать  
и сдерживать своё поведение:



- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- ❖ Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- ❖ Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- ❖ Умение доводить начатое дело до конца.



# КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Принятие позиции школьника.
- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.
- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.



# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- ❖ Состояние здоровья.
- ❖ Развитие мелких мышц руки.
- ❖ Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- ❖ Готовность к учебным нагрузкам.



# СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

## Общие знания.

- ❖ Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- ❖ Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- ❖ Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.).
- ❖ Знать цвета и их оттенки.



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ❖ Числовая последовательность в пределах 20.
- ❖ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ❖ Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- ❖ Основные геометрические фигуры.
- ❖ Измерения и построения с помощью линейки.





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

- ❖ Умение составить связный рассказ по картинке.
- ❖ Умение пересказать небольшой текст.
- ❖ Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- ❖ Умение рассуждать.
- ❖ Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- ❖ Умение читать желательно, но необязательно.



# РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Больше времени говорить с ребенком в позитивном ключе о школе; проигрывать, описывать ситуации, связанные со школой.
- Стремиться больше вовлекать в игры с правилами: лото, домино, шашки и т.д.
- Можно помочь развить «умение учиться» с помощью различных занятий, например:
  - А. Гин «150 творческих задач о том, что нас окружает»,
  - Светлана Гин «Мир загадок», «Мир фантазии»,
- Тамберг Ю.Г. «Как научить ребенка думать» и т.д.



# И КАК ВЫ ДУМАЕТЕ? В ЭТОЙ ВАЖНОЙ НОВОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА, ВЫ ГОТОВЫ К ШКОЛЕ?

- ❖ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❖ Сдерживать свои эмоции, не кричать, не обижать, не унижать. Не наказывать без причины.
- ❖ Не сравнивать своего ребёнка с другими.
- ❖ Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.



# Советы логопеда



# *К началу школьного обучения необходимо сформировать у ребёнка:*

## **ЗВУКОВУЮ КУЛЬТУРУ РЕЧИ**

Ребёнок должен уметь чётко и внятно произносить все звуки родного языка, говорить выразительно.

Перед поступлением в школу у будущего первоклассника должны быть хорошо развиты фонематический слух и слуховое внимание, так как это является необходимым условием успешного обучения грамоте.

Научите ребёнка называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении и в тексте (на слух), определять место звука в слове (в начале, в середине или в конце).



## СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Достаточный словарный запас необходим для того, чтобы ясно излагать свои мысли и правильно понимать речь других людей. Хорошо, если объём активного словаря ребёнка (те слова, которые используются в речи) будет соответствовать объёму его пассивного словаря (те слова, которые ребенок понимает).

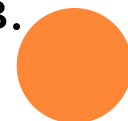
Будущий школьник должен уметь точно подбирать слова по смыслу, использовать в своей речи синонимы, антонимы, слова с обобщающим значением.

Когда ребёнок начинает знакомиться с окружающим миром, открывает что-то новое для себя, пополняется и его словарный запас. Пусть малыш чаще использует в своей речи новые слова: названия профессий, техники, материалов, признаков предметов, действий и т.д.

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

## *Ребёнка необходимо научить:*

- правильно согласовывать слова в предложении (например, существительные с числительными и прилагательными);
- правильно употреблять предлоги;
- образовывать однокоренные слова (окно – оконце – окошечко), новые слова из двух слов (пар-ходить – пароход), существительные с суффиксами (масло – маслѐнка), глаголы с приставками (ехать – приехать);
- правильно пользоваться несклоняемыми существительными (кино, пальто и т.д.);
- составлять простые и сложные предложения;
- использовать в речи сложные предложения разных видов.





## СВЯЗНУЮ РЕЧЬ

### *Будущий ученик должен:*

- хорошо владеть диалогической и монологической формами речи, уметь отвечать на вопросы и задавать их;
- уметь самостоятельно пересказывать литературный текст, делая это выразительно, последовательно, без повторов;
- уметь составлять рассказы о предметах (можно по плану, предложенному взрослым), называя, к какой группе относится предмет, из чего он сделан, для чего нужен, как выглядит и т.д.
- уметь составлять рассказы по картинке или серии сюжетных картинок;
- уметь составлять небольшие рассказы, описывая события, которые с ним произошли; полезно придумывать фантастические рассказы и сказки – это поможет развить творческое мышление и совершенствоваться.



# Система учебников «Школа России»



# Система учебников «Школа России»

Все учащиеся школы **бесплатно** обеспечиваются учебниками в полном объеме (по всем учебным предметам, включая учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству и физической культуре).

Дополнительно (**только** для первых классов) школой приобретаются комплект прописей и тетради на печатной основе по математике и окружающему миру



# Собираем портфель

## 1. Пенал

2 ручки (синий или фиолетовый стержень)

2 простых мягких карандаша

резинка (мягкая), точилка с контейнером

цветные карандаши (6 цветов)

линейка 20 см

ножницы (классические)

клей карандаш

## 2. Обложки для тетрадей и учебников

## 3. Папка по рисованию:

альбом для рисования

кисточки №7, №4, №2 (тонкая, средняя, толстая)

гуашь или акварель

баночка-непроливайка для воды

## 4. Папка по технологии:

цветная бумага (лучше двусторонняя)

цветной картон, белый картон

клей-карандаш

клей ПВА, кисточка для клея

пластилин, доска для лепки

## 5. Форма и принадлежности для

уроков физкультуры:

одежда и обувь для зала

одежда и обувь для улицы (сентябрь  
месяц)

одежда для уроков лыжной подготовки  
+ лыжный комплект с металлическими  
креплениями (январь - март месяц)

## 6. Портфель:

лёгкий, задняя стенка должна быть  
укреплённой, с мягкой прокладкой;  
иметь прочные широкие ляпочки;  
изготовлен из лёгкого моющегося  
материала; обеспечивать безопасность  
ребёнка на дороге - иметь  
светоотражающие элементы.

*Список носит  
рекомендательный  
характер*





# Школьная одежда

С требованиями к школьной одежде учащихся можно ознакомиться в [Положении о школьной одежде и внешнем виде учащихся](#)

Внешний вид и одежда учащихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.



# ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ

*Успехов, терпения и радости  
в общении с детьми!*

